

ڈاکٹر خسانہ بلوچ

اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو

گورنمنٹ کالج و یمن یونیورسٹی، فیصل آباد

## کئی چاند تھے سرآسمان اور تہذیب کا دنیام / انضمام

### Abstract:

A comparative study of the traditions is the important need of modern times. Every language represents specific traditions. The Drawar tradition of Sindh which is one of the main traditions of four major traditions five thousand years ago is currently part of Pakistan. This tradition from Sindh to Hind and from there onwards to Hindh Islami and Ganga Jamni. Finally, it transcended into Hind European tradition. During British rule, the English rulers were also responsible for decline of local tradition. It was a social and political need to impose their own language to local language. They wanted to convince the local people that their customs, way of life, way of interaction, history, fiction, in short, and their literature is obsolete. English rulers portrayed the need for modern requirements in such a way that local people considered their own ways inferior and accepted the new techniques as superior. It is a psychological tactic which is used by every conqueror. In this way a new language and a new tradition got blended in local tradition which was already a compound of many languages and traditions before it. The following research paper presents the comparative study of various traditions in the historical, social and political background of sub continental tradition.

### خلاصہ:

”تہذیب کا تقابی مطالعہ دور حاضر کی ایک اہم ضرورت ہے۔ ہر زبان کی خاص تہذیب کی نمائندگی کرتی ہے۔ سندھ کی دراوڑی تہذیب جو پانچ ہزار سال قبل کی چار بڑی تہذیبوں میں سے ایک ہے، موجودہ پاکستان کا حصہ ہے۔ یہی تہذیب سندھ سے ہند، پھر ہند اسلامی اور گلگھا جنی تہذیب کے ناموں سے آشنا ہوئے توں و آبادیاتی دور میں اس نے بند پورپی تہذیب کا چولا پہن لیا۔ نو آبادیاتی دور میں مقامی تہذیب کے زاوی میں متعدد اگریز حکمرانوں کا بھی حصہ ہے۔ مقامی زبان پر اپنی زبان کو مسلط کرنا ایک سیاسی اور سماجی ضرورت تھی۔ مقامی لوگوں کو یہ باور کرنا کہ ان کے رسم و

رواج، طور طریق، اصول و فروع، تاریخ و افسانہ، غرض ان کا تمام علمی و ادبی تفاخر از کار رفتہ ہو چکا ہے۔ منے زمانے کی ضروریات کو نئے حاکموں نے اپنے تفاخر کے ساتھ پیش کیا تاکہ مقامی لوگ ان کی برتری تسلیم کر کے خود کو گھٹایا اور کمتر سمجھ سکتیں، یہ ایک نفسیاتی حملہ تھا جو ہر نیا فتح استعمال کرتا ہے۔ یوں ایک نئی زبان اور نئی تہذیب مقامی تہذیب میں خصم ہوا جو کہ پہلے ہی کئی تہذیبوں اور زبانوں کا مرکب تھی۔ زیر نظر مقالہ تہذیبوں کے تقاضی مطالعے میں بر صغیر کی تہذیب کے تاریخی، سماجی اور سیاسی منظرنامے کی تصویر پیش کرتا ہے۔ نوآبادیاتی ہندوستان۔ ہند اسلامی تہذیب۔ گنگا جنی تہذیب۔ یورپی تہذیب۔ مقامی تہذیب کا زوال۔ یورپی تہذیب کا اخلاط۔ نوآبادیاتی ذہنیت۔ فرگیوں کا مسلمانوں کی تحقیق کرنا۔ استمار کی حکمت عملی۔ ہند یورپی تہذیب۔ مغل ریاست کا زوال۔ ڈسکرس تھیوری۔ انگریز افران کا ہندوستانی عورتوں پر تصرف۔ غیر قانونی یویاں۔ سماجی ضرورتیں۔ انیسویں صدی کی تاریخ، تہذیب اور سیاست۔ انگریزی تعلیم کا رواج۔

تہذیب انسانی کائنات کی اہم ترین اصطلاح ہے۔ لیکن اس کی شرح و تعبیر اس قدر مختلف انداز سے کی گئی ہے کہ بالآخر اس کے اساسی اور پیدائشی معانی غالب ہو کر رہ گئے۔ اس ضمن میں مختلف وجوہات پیش نظر رکھنی چاہیں۔ مثلاً تہذیب کے عناصر ترکیبی میں سے کسی ایک عصر کو مبالغہ آمیز انداز سے اہمیت دینا؛ مخصوص فلسفیانہ ذاتی، مقامی یارو ایتی تعصبات کا اظہار وغیرہ۔ اس پریشان کن صورت حال میں سوائے اس کے اور کوئی چارہ کار نہیں رہ جاتا کہ تہذیب کے لغوی معنی کی طرف رجوع کیا جائے۔

**تہذیب عربی زبان کا لفظ ہے۔ اس کے معنی:**

”کسی درخت یا پودے کو کاشنا اور تراشنا تاکہ نئی شاخیں پھوٹیں۔“<sup>(1)</sup>

**اردو میں تہذیب کے معنی ”فرہنگ آصفیہ“ کے مطابق یہ ہیں:**

”۱: آرائشی، صفائی، پاکی، درستی، اصلاح، ۲: شائستگی، خوش اخلاقی، الہیت، لیاقت، آدمیت، تربیت، انسانیت، شرافت۔“<sup>(2)</sup>

**”نوراللغات“ کے مطابق:**

”پاک کرنا، اصلاح کرنا، آرائشی، پاکی، پاکیزگی، اصلاح، شائستگی، خوش اخلاقی، تہذیب اخلاق، درستی اخلاق، انسانیت، خوش اخلاقی، تہذیب یافنتہ، تربیت یافنتہ، تعلیم یافنتہ، مودب، شائزت۔“<sup>(3)</sup>

درج بالا بحث سے یہ مترشح ہوتا ہے کہ ایک سماج یا تہذیب یا گروہ جو کسی مقام پر کاشت کرتے ہوئے مقیم ہوتا ہے اور اپنی زندگی گزارتا ہے اور اس گزارنے والی زندگی میں وہ تمام شعبہ جات رہتے ہیں جو ایک سماج میں عمومی طور سے پائے جاتے ہیں اور یہ تہذیب اس گروہ کا درش ہے۔

ہر زبان کسی خاص تہذیب کی نمائندگی کرتی ہے۔ سندھ کی دروازی تہذیب جو پانچ ہزار سال قبل کی چار بڑی تہذیبوں میں سے ایک ہے۔ یہی تہذیب سندھ سے ہند، پھر ہند اسلامی اور لگا جمنی تہذیب کے ناموں سے آشنا ہوئی تو نوآبادیاتی دور میں اس نے ہندیورپی تہذیب کا چولا پہن لایا۔ نوآبادیاتی دور میں مقامی تہذیب کے زوال میں مقتدر انگریز حکمرانوں کا بھی حصہ ہے۔ مقامی زبان پر اپنی زبان کو مسلط کرنا ایک سیاسی اور سماجی ضرورت تھی۔ مقامی لوگوں کو یہ باور کرنا کہ ان کے رسم و رواج بطور طریق، اصول و فروع، تاریخ و افسانہ۔ غرض ان تمام علمی و ادبی تفاحراز کا رفتہ ہو چکا ہے۔ نئے زمانے کی ضروریات کو نئے حاکموں نے اپنے تفاحراز کے ساتھ پیش کیا تاکہ مقامی لوگ ان کی برتری تسلیم کر کے خود کو گھلیا اور مکتر سمجھیں۔ یہ ایک نفسیاتی حملہ تھا جو ہر نیافاق استعمال کرتا ہے۔ یوں ایک نئی زبان اور نئی تہذیب مقامی تہذیب میں ضم ہوئی جو کہ پہلے ہی کئی تہذیبوں اور زمانوں کا مرکب تھی۔

ہندوستان کی تاریخ میں انیسویں صدی بہت زیادہ اہمیت کی حامل رہی ہے، کیوں کہ اس دور میں دو تہذیبوں ایک دوسرے کے متوازی تھیں۔ ایک ہندوستانی یا مشرقی تہذیب، دوسرا مغربی تہذیب۔ اس ناول میں نہش الرحمن فاروقی نے ناول کے مختلف اجزاء یعنی پلاٹ، کردار، مکالمہ و زمان کے بدلتے ہوئے تناظر کے علاوہ ہندوستانی معاشرے کی جزئیات کی پیش کش مخصوص انداز میں کی ہے۔ مثلاً کبھی کرداروں کی گفتگو کے ذریعے، جن میں امراء، ادباء و شعراء، ملازمین، مختلف پیشہ ور، مردوں و عورتوں اور بچے وغیرہ، ان کے مکالموں میں بطور خاص حفظِ مراتب کا خیال رکھا گیا ہے جو اس تہذیب کی ایک نمایاں خصوصیت تھی۔ علاوہ ازیں کہیں تعلیم، قالمین کا ذکر ہے تو ساتر گلوں کی تخصیص، موسیقی کے بیان میں سات سروں کی انفرادیت، مصوری کی اہمیت، ٹھکنوں کے بارے میں معلومات، انگریزوں کا لاب و لہجہ اردو الفاظ کی ادائیگی کے وقت، ان کا تہذیبی شخص وغیرہ۔

اس تناظر میں دیکھا جائے تو یہ بات عیاں ہوتی ہے کہ نہش الرحمن فاروقی کا شہر آفاق اور معز کہ آرناول ”کئی چاند تھے سر آسمان“ ایک ایسا تہذیبی ناول ہے جس میں دو تہذیب بے یک وقت انعام / ادغام ہو رہی ہیں۔ ایک اسلامی ہند تہذیب اور دوسرا ہندیورپی تہذیب۔ دونوں تہذیبوں متوافق چل رہی ہیں۔

نوآبادیاتی نظام کا ایک پہلو یہ بھی تھا کہ غیر ملکی حاکم اپنی زبان اور اپنے کلچر کو ہندوستانیوں پر مسلط کرنا چاہتے تھے۔ بھولے بھالے ہندوستانی تو ان کے اثر میں آگئے اور اپنے آپ کو اسی سانچے میں ڈھالنے لگے، لیکن باشمور افراد کو اس ظلم کا شدید احساس تھا۔ ان کی کوشش رہی کہ اپنی زبان، اپنی روایات و اقدار کا تحفظ ممکن حد تک کیا جائے۔ شمس الرحمن فاروقی نے وزیر خانم کے ایک پانچویں پشت کے فرد ذاکر و سیم جعفر کے توسط سے جن امور کو پیش کیا ہے وہ محض زیبِ دستاں کے لے نہیں ہیں بلکہ ہاس و سیلے سے انہوں نے اپنے تہذیبی تشخص کی حقیقت کا اکٹھاف کیا ہے۔ کہا جا سکتا ہے کہ و سیم جعفر ایک طرح سے خود مصنف کی علامت ہیں۔

انڈیا آفس لاہوری ری کا بیان، نوآبادیاتی نظام کے منقی اثرات کا تذکرہ، ہندوستان کی مختلف ریاستوں کے، وہ ہندو ہوں یا مسلم، باو قار معزز شہریوں کی شناخت کا باقی نہ رہنا، اخلاف کا اپنے اسلام سے بے جڑ کے پودوں کی طرح بے گانہ رہ جانا، و سیم جعفر کا اپنے حسبِ نسب سے واقفیت کے لے سرگردان ہونا اور گزشتہ واقعات کی یادوں کے تحفظ کی کوشش۔ یہ تفصیلات اپنی جگہ پر کچھ کم دلچسپ نہیں ہیں، لیکن اور بھولی بسری تہذیبی اشیا کا ذکر ابھی ختم نہیں ہو سکتا۔

شمس الرحمن فاروقی نے تہذیب کے کسی گوشے اور زاویے سے صرف نظر نہیں کیا ہے۔ لباس کے تعلق سے جب ان کا قلم اٹھتا ہے تو مختلف ملبوسات کی تفصیلات بیان کی جاتی ہیں۔ مشرق اور مغرب کے لباس کے فرق کے علاوہ ہندوستان کے مختلف شہروں کی جدا گانہ نوعیت کا ذکر صراحت سے کیا گیا ہے۔ اعلیٰ اور متوسط طبقہ، پیشہ ور افراد سب اپنی اپنی حیثیت کے مطابق ملبوس نظر آتے ہیں۔ صرف اتنا ہی نہیں، ایک ہی فرد موقع محل کی مناسبت سے لباس بدلتا ہے تو اس کا ذکر موجود ہے:

”ولیم فریزر کا لباس ہندوستانی تھا۔ اور انگل آبادی ہمروں کا ایک برا کانگ پاجامہ، بدن پر باریک ترتیب کا کرتا، اس پر سیاہ محلی نیمر، یعنی انگر کھا جس کی آستینیں کئی ہوئی تھیں.... آٹھوں انگلیوں میں بیش قیمت انگوٹھیاں.... سر پر سرخ یاہ بوئیوں کا چیرہ بلدار.... بالکل دلّی کا امیرزادہ گلتا تھا۔“<sup>(۳)</sup>

فاروقی نے تہذیبی تفاوت کے معمولی سے معمولی فرق کا بھی بہت باریک بنی سے تجزیہ کیا ہے۔ پنڈت نند کشور کا دیوان حافظ سے فال نکالنا، اور معاوضہ لینے سے انکار، پنڈت جی کے لے وزیر خانم کا احترام و اہتمام، ہندو مسلم یا گانگت کی ایک عمده مثال ہے۔ معمولی سے معمولی الفاظ کے انتخاب سے شہروں کی تہذیب کی انفرادیت کا پتہ چلتا ہے، مثلاً نواب شمس الدین احمد خاں کے محل کا تفصیلی حال درج ہے جس سے عمارتوں کی تعمیر و تزیین، نقش و

نگار، زیبا کش و آرائش کی متعدد اصطلاحات استعمال ہوئی ہیں اور کہیں کہیں ان جگہوں کا بھی ذکر ہے جن سے وہ اصطلاح یا ہنر منسوب ہے۔ روشنی کے انتظام اور پنکھوں کی نوعیت کا پتہ ملتا ہے۔ ولیم فریزر کا مزار مشرق اور مغرب کے فن تعمیر کے امتزاج کا عمدہ نمونہ ہے۔

تاریخی اعتبار سے یہ ناول انیسویں صدی سے بھی بہت پہلے سے شروع ہو کر ۱۸۵۶ء میں ختم ہوتا ہے۔ اس پورے عرصے کا بیان ہمیں ایسی دنیا کی سیر کرتا ہے جو معاشرتی اور تہذیبی لحاظ سے بے حد معور ہے۔ یہاں کی زندگی اور اس کی اقدار نہایت مسکنم اور تووانا ہے۔ ہر طرف زندگی کی چیزوں پہل اور محرك نظر آتا ہے۔ یہ دنیا ایسی ہے جس تہذیبی پر کوئی بھی عہد فخر کر سکتا ہے۔ یہاں کی ادبی تہذیب بھی پوری تابنا کی کے ساتھ جلوہ گر ہے اور دنیا کی دوسری بڑی تہذیبوں سے خود کو کم نہیں سمجھتی۔ لیکن پھر زمانے کی بساط اللئی ہے اور سماں بدل جاتا ہے۔ اس حوالے سے نسخہ الرحمن فاروقی نے خود ناول کے آخر میں 'اظہارِ تشكیر' کے ضمن میں لکھا ہے:

”یہ تاریخی ناول نہیں ہے، اسے اٹھارویں اور انیسویں صدی کی ہند اسلامی تہذیب اور انسان اور تہذیبی و ادبی سروکاروں کا مرقع سمجھ کر پڑھا جائے تو بہتر ہو گا۔“ (۵)

اردو میں اس طرح کے ناول بہت کم لکھے گئے ہیں۔ آج سے چچاس سال قبل شعور کی روکی تکنیک میں ”آگ کا دریا“ لکھا گیا تھا۔ مگر بیانیہ طرز میں ہند اسلامی تہذیبی عناصر کے مخصوص تاثر کے اظہار نے کئی چاند تھے سر آسمان“ کو ایک یادگار دستاویز بنادیا ہے۔ خاص کر جب ناول نگار انگریزوں کے بڑھتے ہوئے تسلط کے دوران ایگلو اسلامی تہذیبی قصادم کو پیش کرتا ہے تو قاری اس زوال پذیر ماحول میں گم ہو جاتا ہے۔

اٹھارویں اور انیسویں صدیوں میں ہمارے ملک میں ہند اسلامی دنیا کیا تھی؟ اس دور کی تہذیب اور ادبی سماج کیسا تھا؟ انگریزی سیاست اور اس کی وجہ سے سماج میں کیا کیا تبدیلیاں آرہی تھیں؟ مغلیہ سلطنت کی مٹی ہوئی بادشاہت انگریزی حکومت کا ہندوستان پر بڑھتا شکنجہ اس ناول میں پوری طرح سما گیا ہے۔

ڈاکر حسین کا کہنا ہے:

”انگریزوں کی زبان، افونج و سیاح کی زبان، امر اور بادشاہوں کی زبان، شعروں عوام الناس کی زبان کے استعمال میں واضح طور پر ایک ایسا قائم رکھنا جوئے شیر لانے سے کم نہیں ہے۔ ہر باب اور ہر عہد میں الگ الگ زبان کا استعمال کرتے ہوئے ناول کامل کرنا آج فاروقی کا حصہ ہے۔“ (۶)

فاروقی نے ناول میں مشرقی اور مغربی اقدار کے بعض ایسے پہلوؤں کی نشاندہی کی ہے جن سے دونوں قوموں کی روایتوں کے فرق کو جانا جاسکتا ہے۔ مثلاً مغرب میں مخاطب سے گفتگو کے وقت آنکھ ملانا معیوب نہیں، ورنہ وہ بات کرنے والے کو دغabaز اور مکار سمجھتے لیکن مشرق میں یہ عمل قابل اعتراض ہے۔

ناول کا مرکزی کردار وزیر خانم ایک بھروسہ تہذیبی شخصیت کی حامل ہے۔ جس میں وہ تمام تہذیبی نقوش دکھائی دیتے ہے جو کسی بھی تہذیبی شخصیت کے لے لازم و ملزم ہوتے ہیں۔ ناول میں وزیر خانم کی کہانی کے ذریعے قاری کو انیسویں صدی کی زوال آمادہ تہذیب کو دیکھے کامو قع ملتا ہے۔ یہ تہذیب انگریزوں کی سیاسی پیش رفت کو دیکھتی ہے لیکن تلخ حقائق سے منہ چھپانے کی کوشش میں خود کو عیش و عشرت میں غرض کر لیتی ہے۔

”کئی چاند تھے سرِ آسمان“ کو تہذیبی ناول تسلیم کرتے ہوئے بہت سی باتیں ذہن میں آتی ہیں۔  
مثلاً حکیمِ احسن اللہ خان جیسے غدار کو فاروقی نے اپنے ناول کا ہیر و کیوں پیش کیا؟

”۱۸۵۷ء کی جنگِ آزادی کے سب سے بڑے غدار حکیمِ احسن اللہ خان کے روز نامچہ Memories of Hakim Ahsanullah Khan مرتبہ ڈاکٹر معین الحق کا پہلا تفصیلی تجزیہ و محاکمہ۔ حکیمِ احسن اللہ خان بر طابنوی استعمار کے جاؤں خاص تھے۔ جس نے محل یہیں ہونے والی انقلابی سرگرمیوں کی لمحہ بہ لمحہ رو واد سے انگریزوں کو آگاہ کیا۔ اور بہادر شاہ ظفر کو جزل بخت خان کے مشورے پر عمل سے روکا۔ بہادر شاہ ظفر کو دہلی خالی کرنے سے باز رکھا اور ۱۸۵۷ء کے جہاد کو اپنی سازشوں سے ناکام بنا دیا۔ اگر بہادر شاہ ظفر بخت خان کے مشورے پر رو ہیل ہٹنڈ چلے جاتے تو جنگ کا نقشہ بدلتا تھا۔ بہن کے سامنے بہادر شاہ ظفر کی سجدہ دریزی حکیمِ احسن اللہ کے ذریعے ممکن ہوئی۔ جس کا صلح انھیں دوسروں پر ملے۔ اس غداری کے باوجود حکیمِ احسن اللہ نے ساری زندگی گمانی میں کیوں بسر کی؟ احسن اللہ کی جاؤں اور غداری کا علم لوگوں کو ہو پکا تھا۔ لوگ انھیں قتل کرنا چاہتے تھے لیکن بہادر شاہ انھیں اپنا مغلص سمجھتے تھے اور انگریزوں کے درمیان رابطہ کا معتبر ذریعہ جانتے تھے۔ لہذا ہر مرتبہ احسن اللہ کی جان بخشی بہادر شاہ ظفر کی وجہ سے ہو جاتی۔ حکیمِ احسن اللہ جیسے غدار کو نہسِ الرحمن فاروقی نے اپنے ناول ”کئی چاند تھے سرِ آسمان“ میں ایک ہیر و کے طور پر کیوں پیش کیا؟“ (۲)

ناول کا تہذیبی اعتبار سے بیانیاتی تجزیہ کرتے ہوئے یہ امر سامنے آتا ہے کہ اب ہند اسلامی تہذیب، ہند یورپی تہذیب میں خصم ہو رہی ہے گویا یورپ خصوصاً برطانیہ کا نو آبادیاتی نظام ہندوستان کی قدیم تہذیب، روایت اور وسائل حیات پر مسلط ہوتا جا رہا ہے۔ نو آبادیاتی نظام نہ صرف اپنی نو آبادی میں تہذیبی تبدیلیاں لاتا ہے بلکہ اس کے متن کو بھی تبدیل کر دیتا ہے۔

ایڈورڈ سعید اپنی کتاب میں شرق شناسی (Orientalism) میں ایسی ہی متنی تبدیلیوں کی طرف اشارہ کرتے ہیں کہ نوآبادیاتی طاقت اس حد تک حاوی ہو جاتی ہے کہ اس کے مفکرین، سیاح، تجزیہ نگار اور مصنفوں سبھی ایسا متن اختیار کرتے ہیں جس میں مغرب اور مشرق کے درمیان فرق پیدا کرتے ہوئے مغرب کو تو ایک اعلیٰ نسل قرار دیا جاتا ہے جبکہ مشرق کو اس کے مقابل انسانیت کے درجے سے بھی گراتے ہوئے اسے صرف معلومات حاصل کرنے کا ایک ذریعہ سمجھا جاتا ہے اور بعض مصنفوں تو ایسی نوآبادی کو صرف انگریزی تہذیب کی پسماندہ تحریف قرار دیتے ہیں مثلاً ایڈورڈ سعید (Edward Said) کا کہنا ہے کہ:

”اسلام پر کام کرنے والے شرق شناسوں نے اسلام سے فاصلے کو فائدہ مند رویے کے طور پر نہیں لیا حالانکہ اس رویے سے وہ اپنے تمدن کو بہتر طور پر سمجھ سکتے تھے اس کے بر عکس اسلام سے بیگانگی نے یورپی تمدن کے اعلیٰ تر ہونے کے احساسات میں ان کے دل و دماغ میں مشرق کی نسبت اکراہ کو بھی راہ می اور مشرق میں اسلام بھی شامل ہے جس کو ایک کتر (اور عام طور پر مضرت رسال اور خطرناک) مشرق کا نمائندہ خیال کیا جاتا تھا۔“<sup>(8)</sup>

کئی چاند تھے سر آسمانِ محض کرداروں کا نہیں، تہذیبِ الیے کا ناول ہے اور تہذیب کے مختلف دائرے بناتا ہے۔ اس کا ہیر و کوئی آدمی نہیں، وقت ہے۔ اس میں زوال آمادہ سوسائٹی کو بڑی خوبصورتی سے پیش کیا گیا ہے۔

## حوالہ جات

- ۱۔ المنجد، (عربی اردو لغت)، لوکیس معرف، ترجمہ: مولانا عبد الغفیل بلیلاوی، لاہور، مکتبہ قدوسیہ، ۲۰۰۵ء، ص ۸۷
- ۲۔ فربنگ آصفیہ، مرتبہ: مولوی سید احمد دہلوی (جلد اول و دوم)، لاہور، اردو سائنس بورڈ، ۲۰۱۰ء، ص ۶۳
- ۳۔ نور اللغات، مرتبہ: مولوی نور الحسن نیر، (جلد اول)، لاہور، سنگھ میل پلی کیشنز، ۱۹۸۹ء، ص ۱۰۱۳
- ۴۔ شمس الرحمن فاروقی، کئی چاند تھے سر آسمان، کراچی، شہزاد، ۲۰۰۲ء، ص ۲۳۶
- ۵۔ ایضاً، اظہارِ تفکر، ص ۷۸۳
- ۶۔ ذاکر حسین، ”کئی چاند تھے سر آسمان: نوبل انعام کا مستحق ناول“، مشمولہ، ”خبر نامہ شب خون“، الہ آباد، (انڈیا)، شمارہ نمبر ۳، جنوری تا جولائی ۲۰۰۷ء
- ۷۔ ماہنامہ ”ساحل“، کراچی، مئی ۲۰۰۶ء
- ۸۔ ایڈورڈ سعید، ”شرق شناسی“، (ترجمہ: محمد عباس)، اسلام آباد، مقتدرہ قوی زبان، ۲۰۰۵ء، ص ۲۸۵، ۲۸۶