

جلد: ۳۷ شماره: ۳

فکر و نظر۔۔۔۔۔ اسلام آباد

سیرت بانی دارالعلوم	:	نام کتاب
مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی حیات و خدمات		
پر ایک سرسری جائزہ		
علامہ سید مناظر احسن گیلانی	:	مصنف
محمد عاصر قمر	:	مرتب
مجلس یادگار گیلانی۔ ڈی۔ ۳۸، گلی نمبر ۳، سیکٹر ۲۔ ۱۱/۱،	:	ناشر
اورنگی ٹاؤن، کراچی۔		
۱۹۹۹ء۔	:	اشاعت اول
۱۳۳	:	صفحات
۸۰ روپے	:	قیمت
ڈاکٹر عبدالرحیم اشرف بلوچ ☆	:	تیسرہ شمار

افغانستان میں طالبان کی حکومت کے قیام پر ایک تیسرہ میں ٹی ٹی سی نے اسے دارالعلوم دیوبند کی طویل علمی و دینی جدوجہد کا سیاسی ثمر قرار دیتے ہوئے ایک بہت بڑی کامیابی سے تعبیر کیا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کی بصیرت و فراست نے اس حقیقت کا غوطی ادراک کر لیا تھا کہ اگر پورے ہندوستان میں اسلامی مدارس کا جال نہ پھیلایا گیا تو بے صغیر میں بھی اسلام اور مسلمانوں کا وہی حشر ہو سکتا ہے جو انڈلس میں اسلام اور مسلمانوں کا ہوا۔

حضرت مولانا قاری محمد طیبؒ کے الفاظ میں حضرت حجۃ الاسلام کے سامنے جب دیوبند میں ایک جامع مسجد کی بنیاد رکھنے کی تجویز پیش ہوئی، جس کے لیے وہاں کے لوگوں نے

☆ اسٹنٹ پروفیسر، ادارہ تحقیقات اسلامی، اسلام آباد

چندہ کر کے ایک معقول رقم بھی جمع کر لی تھی، تو حضرت نانوتویؒ نے فرمایا: ”بھائی تمہارے قصبہ میں مسجدیں سو سے لوہر موجود ہیں۔ اگر جمعہ کئی مسجدوں میں ہوتا ہے تو کوئی گناہ تھوڑا ہی ہے۔“ اس پر لوگوں کو کچھ مایوسی ہوئی۔۔۔ تو آپ نے فرمایا: ”کوئی بڑا کام کرو۔ دیوبند میں مسجدیں تو بہتری ہیں۔ اگر ایک مسجد اور بڑھالی تو کیا ہوا۔ سچی اس کی کرو کہ نماز پڑھنے والے اور نمازی بنانے والے پیدا ہوں جن سے مساجد کی آبادی اور دین کی ترقی ہو۔“ اس پر پھر لوگوں نے عرض کیا کہ حضرت ذرا اور واضح فرمائیے۔ فرمایا: ”اگر آپ مسجد بناتے ہیں تو بنائیں لیکن آج حقیقی ضرورت مدرسہ بنانے کی ہے جس سے نماز اور دین کے احکام بتلانے والے پیدا ہوں۔“

حضرت قاری طیبؒ کے روایت کردہ حضرت حجۃ الاسلام کے ان سادہ الفاظ میں جو درد دل، گہری بھیرت اور دوراندیشی پوشیدہ ہے اسے گزشتہ سوا سو سال کی تاریخ نے روز روشن کی طرح عیاں کر دیا ہے۔

حضرت نانوتویؒ کو اس حقیقت کا جس شدت سے اور اک تھا اس کا اندازہ اس بات سے بخوبی ہو جاتا ہے کہ آپ نے صرف دارالعلوم دیوبند کی تاسیس پر اکتفا نہیں کیا بلکہ برصغیر میں متعدد مدارس آپ کی سعی و کوششوں کے نتیجے میں معرض وجود میں آئے اور انوار اسلام کی ضوفشانی کا باعث بنے۔ تاہم دارالعلوم دیوبند نے اس سلسلہ میں جو کردار ادا کیا اس کی نظیر پورے عالم اسلام میں نہیں مل سکتی۔ کیونکہ بقول قاری محمد طیبؒ: ”دارالعلوم دیوبند محض ایک درس گاہ ہی نہیں بلکہ ایک خاص کتب خیال ہے جس کے انداز فکر و نظر کا ایک خاص ممتاز رنگ ہے اور وہ بانی ہی سے منتقل ہو کر اس کی اینٹ اینٹ میں سلایا ہوا ہے۔ اس لیے دارالعلوم کے نام سے اس خاص کتب خیال کا ذکر اس وقت تک مکمل قابل تعارف اور نمایاں نہیں ہو سکتا اور نہ ہی اس کے پروردہ افراد اس رنگ کو اس وقت تک اپنے اندر جوں کا توں محفوظ رکھ سکتے ہیں جب تک کہ اسے اس کے بانی کی طرف نسبت دے کر معروف و متعارف نہ کراتے رہیں۔“

اس عظیم درس گاہ کے عظیم بانی کی سیرت و افکار سے واقفیت اسلام اور تاریخ کے ہر طالب اور عالم کے لیے اس لیے بھی ضروری ہے کہ اس سے شعبہ قارہ میں اسلام کی بقاء اور مسلمانوں کی علمی، دینی، اور ثقافتی ترقی و تقدم کے راز سے پردے اٹھ سکتے ہیں۔

زیر تبصرہ کتاب علامہ سید مناظر احسن گیلانی کے رشحاتِ قلم کا نتیجہ ہے جو مجلہ دارالعلوم کے لہرائی شماروں میں قطعہ وار مقالات کی صورت میں جلوہ گر ہوتے رہے۔ ان میں حضرت نانوتویؒ کی سیرت و کردار کی چند ایسی جھلکیاں دکھائی گئی ہیں جن سے موجودہ دور پر آشوب میں، حضرت کے افکار و خیالات میں جو وسعت و کشادگی اور رویوں میں جو چمک اور رواداری پائی جاتی تھی، سے استفادہ کر کے بہت کچھ سیکھا اور سکھایا جا سکتا ہے۔ اس کتاب کے مرتب نے کتاب کے شروع میں حضرت قاری محمد طیبؒ کا ایک مقالہ شامل کر کے اس کی افادیت میں چنداں اضافہ کر دیا ہے۔

اگرچہ یہ کتاب قاری کو علامہ گیلانیؒ کی کتاب سوانح قاسمی کے مطالعہ سے مستثنیٰ نہیں کر پاتی اور وہ قطعی دور نہیں ہوتی جو اس کتاب کے پڑھنے سے سوا ہو جاتی ہے تاہم یہ کتاب سیرت نانوتویؒ کے بعض گوشے واکرنے کے لیے یقیناً ایک مفید اور قابل قدر اضافہ ہے۔ کتاب کے ہر باب کے آخر میں مفید حواشی کا اضافہ بہت سی مہمات اور اشاروں کو سلجھانے کا باعث اور بعض مفید معلومات پر مشتمل ہیں۔

کتاب میں بعض مقامات پر کلمت کی بعض غلطیاں رہ گئی ہیں جنہیں آئندہ اشاعت میں درست کیا جانا چاہئے۔ ہم اس علمی کاوش کو لوگوں کے لیے قابل رسائی بنانے پر مجلس یادگار گیلانی اور اس کتاب کے مرتب محمد عامر قمر کی کوششوں کو سراہتے ہوئے ان کے لیے توفیق الہی کے لیے دعاگو ہیں۔

