

## قرآن کریم میں وقف اور ابتدا:

بر صغیر اور شاہ فہد قرآن کمپلیکس کے مطبوعہ مصاہف کا تقابلی جائزہ

مُحَمَّد زید ملک<sup>◎</sup>

Stopping and Starting in Recitation of Qur'an: A Comparative Review of Qur'anic Manuscript Published by Sub-Continent and King Fahad Qur'an Complex

Muhammad Zaid Malik<sup>◎</sup>

**Abstract:** No one denies the importance of where to stop and where to initiate the recitation in the Holy Quran. The meaning and purpose of the divine word becomes clear from the knowledge of stopping and starting while its recital. From the study of the Qur'an, it is known that there is a difference between the scholars of tafsir in the places of waqf and initiation. The reason for this difference may be a difference in interpretation, a difference in reading, and the possibility of error cannot be ruled out. In this paper, the author has made a comparative analysis of the symbols of waqf in relation to waqf and initiation, which are present in the copies of the holy Qur'an published by King Fahd Qur'an Complex (Madinah Munawarah) and the symbols of waqf that are in the copies of the holy Qur'an published in the subcontinent. Following the method of Induction, specific places in the two published copies of the holy Qur'an where there is agreement on waqf and initiation and also places where there is disagreement in both Mus'hafs, have been determined. At the end of the paper some recommendations are also given on this comparative review.

**Keywords:** Waqf, ibtida, King Fahad Qur'an Complex, Sub-Continent, Comparison.

### Summary of the Article

In every language people while talking, sometimes make complete stop then start a new sentence. Sometimes they make a small pause then continue their talk. Arabic is no exception. When we recite the holy Qur'an, it is a must to know where to make a stop and how to start the recitation. This specific science of reciting the holy Qur'an is called *Tajweed* (literally means: to beautify).

The researcher while reciting the Qur'an from the copies of the Qur'an, published in King Fahd Qur'an Complex (Madinah Munawarah) came to know that there are few places where there are some differences in the symbols of stopping and starting in this Mus'haf with what we have of copies of the Qur'an in the Sub-Continent. The reason for this kind of difference in the symbols of stopping and starting could be due to the

---

اسٹنٹ پروفیسر، ٹرانس لیشن سٹر، کنگ سعودیونیورسٹی، ریاض، سعودی عرب۔

 Assistant Professor, Translation Center, King Saud University, Riyadh, Saudi Arabia. (zaidmalik@gmail.com)

difference among the scholars of Tafsir in interpretation, or different way of recitation (Qiraát). The possibility of error cannot be ruled out also. The author has made a comparative analysis of the symbols of waqf in relation to waqf and initiation, which are present in the copies of the holy Qurán published by King Fahd Qur'an Complex (Madinah Munawarah) and the symbols of waqf that are in the copies of the holy Qurán published in the subcontinent.

Allah the Almighty says: "Those to whom We have given the Book, they recite it as it ought to be recited"

Hence, it become compulsory upon us to recite the Holy Qurán as Allah has revealed on His beloved Prophet Muhammad, peace be upon him.

The researcher also made one point very clear that this research is purely related to the details of waqf and initiation. It has nothing to do with the script of the Quráns. Also, there is no doubt that in terms of script, both the Quráns published by King Fahd Qur'an Complex and the Quráns published in the Sub-Continent are in accordance with the Ottoman script.

The scholar has explained his thesis with a research table that looks like this:

**Research Table**

Surah's Name	Verse Number	Word of the Verse	Symbol of stopping and starting in the Qur'an published in the Sub-Continent	Symbol of stopping and starting in the Qur'an published in King Fahd Qur'an Complex
البقرة	٢	رَبِّ فِيهِ	..	..
البقرة	٨	مَا هُنْ بِمُؤْمِنِينَ	—	---
النساء	١٧١	أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ	—	—
المائدة	٣	إِلَّا مَا ذَكَرْتُمْ	قف	---

This table continues like this covering the entire Qurán.

From this research paper, the author has come to the conclusion that about ٧٠% of the waqf and initiation symbols in the Quráns published in the subcontinent are different from the Quráns published in King Fahd Qur'an Complex. Therefore, it is suggested that a board consisting of scholars and reciters should be formed in which some scholars and reciters from King Fahad Qur'an Complex (Madinah) should also be included. This board of Pakistani and Saudi scholars should study the places of waqf and initiation symbols in the Quráns published in the subcontinent and the Quáns published in King Fahd Qur'an Complex, which have been identified in this paper, and if deemed appropriate, validate this research and fulfil their responsibility regarding the symbols of waqf and initiation in both copies of the Qurán, keeping in view the delicacy of the interpretation and meanings.

## تعارف

قرآن کریم میں وقف اور ابتدائی اہمیت سے کسی کو انکار نہیں۔ وقف اور ابتدائی معرفت سے کلام اپنی کا معنی و مقصود واضح ہوتا ہے۔ مطالعہ قرآن سے معلوم ہوتا ہے کہ علماء تفسیر کے درمیان مقامات وقف و ابتدائیں کہیں کہیں اختلاف پایا گیا ہے۔ اس اختلاف کی وجہ اختلاف فی التفسیر بھی ہو سکتی ہے اختلاف فی القراءة بھی ہو سکتی ہے اور غلطی کے امکان کو بھی رد نہیں کیا جاسکتا۔ اس مقالہ میں مؤلف نے وقف اور ابتدائی کے حوالے سے رموز وقف جو شاہ فہد قرآن کمپلکس (مدینہ منورہ) سے مطبوعہ مصاحف میں موجود ہیں اور وہ رموز وقف جو بر صغیر میں مطبوعہ مصاحف میں ہیں، کا تقابلی جائزہ لیا ہے۔ منچھ استقرائی کے تحت دونوں مطبوعہ مصاحف میں ان مقامات کا تعین کیا ہے جہاں وقف اور ابتدائی اتفاق ہے اور ان مقامات کی بھی نشاندہی کی ہے جہاں دونوں مصاحف میں اختلاف ہے۔ مقالہ کے آخر میں اس تقابلی جائزہ پر چند سفارشات بھی دی گئی ہیں۔

### لغوی لحاظ سے وقف کے معنی

جمع اسکی وقوف یا اوقاف ہے۔ اس کے معنی روکنا، رکنا یا ٹھہرنا۔ و لفظ قَفَ يَقْفُ، باب وَعَدَ یَعِدُ سے ہے۔ وقف کے اگر لغوی معنی دیکھے جائیں تو قرآن پاک کی ۳ آیات میں ملتا ہے:

- ۱۔ ﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقْفُوا عَلَى رَبِّهِمْ﴾<sup>(۱)</sup> (کاش وہ منظر تم دیکھ سکتے جب یہ اپنے پروردگار کے سامنے پیش کیے جائیں گے۔)
- ۲۔ ﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقْفُوا عَلَى النَّارِ﴾<sup>(۲)</sup> (کاش تم اس وقت ان کی حالت دیکھ سکو جب وہ جہنم کے کنارے کھڑے کیے جائیں گے۔)
- ۳۔ ﴿وَلَوْ تَرَى إِذ الظَّالِمُونَ مَوْفُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾<sup>(۳)</sup> (کاش تم دیکھتے ان کا حال اس وقت جب یہ ظالم اپنے رب کے حضور کھڑے ہوں گے۔)
- ۴۔ ﴿وَقِفُوْهُمْ أَنَّهُمْ مَسْتَوْلُونَ﴾<sup>(۴)</sup> (ذرانہیں روکو، ان سے پوچھ گجھ ہو گی۔)

۱۔ القرآن، ۶:۳۰۔

۲۔ القرآن، ۲:۲۷۔

۳۔ القرآن، ۳۱:۳۲۔

۴۔ القرآن، ۲۷:۲۲۔

## اصطلاح میں ”وقف“ کے معنی

امام جزری کے مطابق اصل لفظ کے ہاں وقف سے مراد یہ ہے کہ کسی فقرے کے آخر میں پہنچ کر بولنا بند کر دیا جائے اور قدرے پھر جایا جائے۔ یعنی کسی لفظ پر پہنچ کر اتنی مدت کیلیے آواز روک لینا جس میں عام طور پر نیسانس لینا ممکن ہو۔ وقف کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ جہاں رکا گیا ہے اس جگہ سے اگلے لفظ سے اگر پڑھنا صحیک ہے تو قراءت کا آغاز کیا جائے ورنہ پیچھے سے ملا کر پڑھا جائے۔ وقف آیات کے آخر میں ہوتا ہے اور درمیان میں بھی ہو سکتا ہے لیکن لفظ کے درمیان نہیں ہو سکتا۔ وقف کے بعد سانس لینا ضروری ہوتا ہے۔<sup>(۵)</sup>

## ”ابتداء“ کے لفظی و اصطلاحی معنی

”ابتداء“ ”وقف“ کا الٹ ہے جس کا مادہ ب د آ ہے اور جس کے معنی پہلی یا شروع کرنے کے ہیں۔ وقف یا تلاوتِ قرآن رونے کے بعد دوبارہ تلاوت شروع کرنے کے لیے، جہاں رکا گیا تھا، اس جگہ سے اگلے لفظ سے پڑھنا یا تلاوت کا آغاز کرنے کو ابتداء کہتے ہیں۔<sup>(۶)</sup>

وقف اور ابتدائی معرفت سے بہت سے فوائد اور اہم استنباطات حاصل ہوتے ہیں، آیات قرآنی کے معانی کی وضاحت ہوتی ہے اور انسان بہت سی مشکلات سے نجات ملتا ہے۔<sup>(۷)</sup>

## وقف اور ابتدائی ضرورت و اہمیت

قرآن پاک کی تلاوت کے لیے علم وقف اور ابتدائیت اہم ہے، تدبر قرآن بھی تبھی ممکن ہے۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے: ﴿كَتُبْلَذْنَاهُ إِلَيْكَ مَبُرُوكٌ لِّيَدَرُو أَيْتَهُ، وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْيَابِ﴾<sup>(۸)</sup> (یہ ایک بڑی برکت والی کتاب ہے جو (اے نبی ﷺ) ہم نے تمہاری طرف نازل کی ہے تاکہ یہ لوگ اس کی آیات پر غور کریں اور عقل و فکر رکھنے والے اس سے سبق لیں)۔

اور ہر تلاوت کرنے والے شخص سے یہی بات مطلوب ہے۔

-۵ محمد بن یوسف ابن الجزری، *النشر في القراءات العشر* (قاهرہ: مکتبہ دار الكتب العربية، سان)، ۱: ۲۳۰۔

-۶ محمد بن کرم ابن مظہور، *لسان العرب* (بیروت: دار صادر، ۱۹۳۲ھ)۔

-۷ بدراالدین الزركشی، *البرهان في علوم القرآن* (بیروت: دار الفکر، ۱۹۸۸ء)، ۱: ۳۱۵۔

-۸ القرآن، ۳۸: ۲۹۔

علامہ سیوطی اپنی کتاب الاتقان میں لکھتے ہیں:

وقف کے مقامات کا مکمل علم صرف وہی رکھتا ہے جو نحو و صرف، قراءات کا علم اور علم تفسیر و نقص کو جانتا ہو۔ نیز جس زبان میں قرآن نازل کیا گیا ہے، اس زبان کو بھی جانتا ہو۔<sup>(۹)</sup> شیخ محمد صالح المجدد کہتے ہیں وجود اختلاف معانی میں علماء کی وقف سے متعلق کہیں کہیں مختلف آراء ہیں۔ لیکن جو شخص قرآن پاک پڑھتا ہے مگر آیات متعلقہ کی تفسیر نہیں جانتا تو اعلیٰ یہی ہے کہ قرآن مجید میں مذکور علمات وقف کی پابندی کرے۔<sup>(۱۰)</sup>

### علمات وقف و ابتداء کی تاریخ

ہر آسمانی زبان میں پڑھنے والوں کے لیے کچھ علامات مخصوص ہیں تاکہ پڑھنے والے اسے طرح سمجھ سکیں جس میں وہ کتاب نازل ہوئی تھی۔ اس سے زبان و لہجہ کی مماثلت ثابت رہتی ہے۔ چنانچہ ان علامات کی تاریخ اتنی ہی پرانی ہے جتنی کہ انسان اور زبان و کتابت کی۔ الہامی مذاہب کی نازل شدہ کتابوں اور صحیفوں کو اصل تلفظ میں محفوظ رکھنے اور ان زبانوں کے اصل تلفظ کو بحال رکھنے کے لیے ان کتب مقدسہ پر نشانات و علامات لگائی گئیں تاکہ ان کو اصل لہجہ و اصول کے ساتھ پڑھا جاسکے، جس طرح وہ نازل ہوئے تھے۔ یوں ”علمات وقف و ابتداء“ کی تاریخ بہت پرانی ہے۔

شیخ طاہر کے مطابق سب سے پہلے جب سریانی قوم عیسائیت میں داخل ہوئی تو انہوں نے اپنی الہامی کتب کو زبانی افلاط سے محفوظ بنانے کے لیے اعراب و سکنات لگانے کا کام سراجعام دیا۔ جسے وہ حرکاتِ ثلاشہ کا نام دیتے ہیں۔<sup>(۱۱)</sup> یہ حرکاتِ ثلاشہ پہلے سریانیوں نے لگائیں، پھر یہودیوں نے اور پھر عربوں نے، تاکہ اس کے اصل لحن کو محفوظ رکھا جاسکے اور نئے غیر زبان والوں کو پڑھنے و سمجھنے میں دشواری نہ ہو۔<sup>(۱۲)</sup> جب کہ شوقي ضيف کے مطابق راسِ شمر و اجریت<sup>(۱۳)</sup> کے علاقے سے ملنے والے کتبات سے پتہ چلتا ہے کہ ان لوگوں نے نہ صرف حرکاتِ ثلاشہ

۹ - جلال الدین السیوطی، الاتقان في علوم القرآن (تالیہ: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ۱۹۷۸ء)، ۲۹۶۔

۱۰ - المجدد، محمد صالح، کیا مصحف میں علامات وقف کی پابندی کرنا لازم ہے؟  
<https://islamqa.info/ur/answers/223904>

۱۱ - محمد طاہر کردی، تاریخ الخط العربي و آدابه (یروت: المکتبة التجاریہ بالسکا کیفیتی، ۱۹۳۹ء)، ۷۵۔

۱۲ - بروکلین، فقه اللغات السامية (ریاض: جامعۃ الریاض، ۱۹۷۷ھ)، ۳۷۔

۱۳ - ”رأس شمر“ سحر متوسط کے قریب، ساحل کے کنارے ایک قدیم شہر ہے جو ملک شام میں واقع ہے۔ یہ اغاریت کے نام سے

وضع کے تھے بلکہ منع و صرف وغیرہ کے قواعد تک کو بھی جانتے تھے جیسا کہ یہ قواعد عربی میں بھی شامل ہیں۔<sup>(۱۴)</sup>  
اسی طرح بابلی اور اشوری زبانوں میں بھی اعراب و حرکات موجود تھے۔<sup>(۱۵)</sup>

قدمیم زبانوں مثلاً اوجاریہ، اکدیہ اور اشوریہ وغیرہ میں بھی یہ مستعمل تھا، جس کا اندازہ ۲۵۰۰ قبل مسح میں ملتا ہے۔<sup>(۱۶)</sup> سامی زبانوں میں یہ استعمال سمت کر عربوں تک محدود ہو گیا۔ جب کہ عرب اپنی زباندانی میں افضل ہونے کی وجہ سے اس کا استعمال تقریباً تک کرچکے تھے، بعد کے ادوار میں کتابت کے نمونوں میں رسول اللہ ﷺ کے خلوط میں کہیں کہیں اعراب و حرکت کے آثار ملتے ہیں<sup>(۱۷)</sup> جب کہ نزول قرآن کے بعد جب اس کی ضرورت محسوس ہوئی تو ایک بار پھر غیر عرب کے لیے لہجوں اور علامتوں کو وضع کر کے لہجہ قریش کو محفوظ کیا گیا جس میں قرآن نازل ہوا تھا۔ تاکہ اس کتاب اللہ کو اصلی حالت میں محفوظ رکھا جاسکے اور دنیا کی دوسری زبانیں بولنے والے لوگ قرآن پاک کو اس کے اصل لہجے کے مطابق پڑھ سکیں۔

اہل عرب زبان پر چیخگی کی وجہ سے بغیر اعرب و رموز کے قرآن مجید کو درست تلفظ اور صحیح مقامات پر وقف و ابتداء کے ساتھ پڑھتے، جس سے معنی میں کوئی غلطی کا احتمال نہ ہوتا۔ جب اسلام کا پیغام عرب سے باہر پہنچا تو غیر عرب، عربی زبان سے واقف نہ ہونے کی بنا پر غلط جگہ پر وقف کرنے لگے۔ تقریباً دوسری صدی ہجری میں قرآن پر اعرب لگائے گئے جب کہ تیسری صدی ہجری میں اس ضرورت کو مد نظر رکھتے ہوئے آیات پر رموز و قف و ابتداء لگائے گئے۔ کیوں کہ جب تک رسول اللہ ﷺ زندہ رہے، لوگ آپ ﷺ کے پاس آکر بذاتِ خود علم سکھتے اور پھر اپنے قیلے یا علاقوئے میں جا کر سکھاتے یا پھر آپ ﷺ سے درخواست کرتے کہ وہ کسی معلم کو بھیجیں تاکہ وہ انہیں علم سکھائے، جیسا کہ آپ ﷺ نے مدینہ میں حضرت مصعب بن عمیر کو معلم بنانے کے بھیجا۔

مشہور ہے۔ ۱۹۲۹ء میں یہاں سے جو نقوش ملے ہیں وہ ۱۵۰۰ قبل مسح کے شمار ہوتے ہیں۔ تفصیل کیلئے ملاحظہ ہو: محمد انطاکی،

الوجيز في فقه اللغة (بیروت: مکتبۃ دارالشرق، سن)، ۸۹۔

- ۱۳ - شوئی شیف، العصر الجاهلی (مصر: دار المعرفة، ۱۹۷۱ء)، ۱۰۳۔

- ۱۵ - رمضان عبدالتواب، فصول في فقه اللغة، ۳۷۲۔

- ۱۶ - جواد علی، المفصل في تاريخ العرب (بیروت: مکتبۃ الساقی، ۲۰۰۱ء)، ۱۳، ۱۷۔

- ۱۷ - محمد حمید اللہ، رسول اکرم کی سیاسی زندگی (lahor: بیکن بکس، قرانی مارکیٹ، اردو بازار، ۲۰۰۵ء)۔

## قرآن مجید میں وقف و ابتداء

ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾<sup>(۱۸)</sup> (اور پڑھیے قرآن ٹھہر ٹھہر کر) اور ایک اور جگہ ارشاد فرمایا: ﴿وَرَتَّلَنَّهُ تَرْتِيلًا﴾<sup>(۱۹)</sup> (اور ہم نے اس کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھا)۔

جیسا کہ ترتیل سے مراد تجوید کے ساتھ پڑھنے کے علاوہ رموز وقف و ابتداء کا التزام بھی ہے۔ چنانچہ حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما اس آیت ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ کی وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

قرآن کی بہترین طریقے سے وضاحت کریں۔<sup>(۲۰)</sup>

﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ سے مراد ہے کہ (قرآن کو صاف صاف پڑھو) یا ”ٹھہر ٹھہر کر پڑھو“ اور صاف پڑھنے سے مراد یہی ہے کہ ہر حرف اپنے مخرج اور اس کی صفات سے ادا ہو۔ اور ﴿وَرَتَّلَنَّهُ تَرْتِيلًا﴾ یعنی ”ہم نے قرآن کو ترتیل کے ساتھ ہی نازل کیا ہے“ کے بارے میں حضرت عبد اللہ بن مسعود فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اللہ تعالیٰ تھیں حکم دیتے ہیں کہ تم میں سے ہر کوئی تلاوت ایسے کرے جیسا کہ اسے پڑھایا گیا ہے۔

اسی طرح حضرت حفصہ آپ ﷺ کی قراءت کے متعلق یوں فرماتی ہیں کہ ”آپ ﷺ سورت کو اس قدر ٹھہر ٹھہر کر ترتیل سے پڑھتے کہ وہ طویل سے طویل تر ہو جاتی۔“<sup>(۲۱)</sup>

اسی طرح حضرت عبد اللہ بن مسعود ایک اور جگہ بیان فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ”بے شک اللہ تعالیٰ یہ پسند فرماتا ہے کہ قرآن مجید کو اس طرح پڑھا جائے، جس طرح کہ وہ نازل کیا گیا ہے۔“<sup>(۲۲)</sup> ڈاکٹر محمد اویس کے نزدیک ترتیل سے مراد تجوید و معرفت و توقف ہے۔ وہ حضرت علیؑ کا قول نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے اس آیت کی تفسیر میں فرمایا: الترتیل تجوید الحروف و معرفة الوقف۔ اسی قول کو ابن جزری نے بھی ”النشر“ میں بیان کیا ہے۔<sup>(۲۳)</sup>

-۱۸ القرآن، ۳:۲۷۔

-۱۹ القرآن، ۲۵:۳۲۔

-۲۰ محمد بن محمد جزری، النشر فی قراءات العشر، ۱: ۷۷۔

-۲۱ حاکم، وقال صحيح الاستناد وحسنه الالباني ، السنن الكبرى۔

-۲۲ محمد بن محمد جزری، النشر فی قرات العشر، ۱: ۷۷۔

-۲۳ محمد اویس، ”قرآن مجید میں علم وقف و ابتداء کی ضرورت و اہمیت“۔

ڈاکٹر محمد اویس کہتے ہیں کہ: وقف و ابتداء ایک فن ہے اور اجماع صحابہ سے بھی ثابت ہے اور آنحضرت ﷺ نوں صحابہ کرامؐ کو وقف و ابتداء کی تعلیم دیتے تھے۔ اس کا حوالہ انھوں نے حدیث ابن عمر رضی اللہ عنہ سے دیا ہے، آپ فرماتے ہیں کہ ہم اپنے زمانے میں ایک طویل مدت تک اسی طرح زندگی گزارتے رہے کہ ہم میں سے ہر ایک قرآن حاصل کرنے سے پہلے ہی ایمان لے آتا اور نبی ﷺ پر کوئی سورت نازل ہوتی تو ہم سب آپ ﷺ سے اس کے حلال و حرام کی تعلیم حاصل کرتے اور ان مقامات کو معلوم کرتے جہاں وقف کرنا چاہیے۔<sup>(۲۴)</sup> حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ ایک شخص کو قرآن پڑھا رہے تھے جب وہ انہا الصدقات للقراء کو بغیر مرکے پڑھ رہے تھے تو آپ نے فرمایا کہ حضور ﷺ نے مجھے اس طرح نہیں پڑھایا۔ اس شخص نے پوچھا کہ پھر آپ ﷺ نے آپ کو کس طرح سے پڑھایا؟ تو آپ نے یہ آیت دہرائی اور للقرآن پر مد کیا۔<sup>(۲۵)</sup> مفتی منظور حسین، امام جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ علیہ کا قول ذکر کرتے ہیں کہ جو شخص کتاب اللہ کا مطالعہ کرتا ہے اور اس کے اسرار و رموز کو معلوم کرنا چاہتا ہے، اس کے لیے ہر لفظ کے صیغہ اور اس کے محل پر غور کرنا ضروری ہے۔<sup>(۲۶)</sup>

قاری جبیب الرحمن کے مطابق وقف کرنے کے بعد ابتداء ہوتی ہے یا اعادہ۔ لہذا ہر بُجود و قاری کو ان تین کا جانا ضروری ہے۔ وقف میں کیفیت وقف اور محل وقف، ابتداء میں کیفیت ابتداء اور محل ابتداء اور اعادہ میں کیفیت اعادہ اور محل اعادہ کا جانا ضروری ہے۔ اعادہ چوں کہ ابتداء کے ساتھ بعض باتوں میں مشترک ہوتا ہے اس لیے وقف و ابتداء کو زیادہ تفصیل کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے، کیوں کہ ابتداء میں اعادہ بھی شامل ہو جاتا ہے۔<sup>(۲۷)</sup>

### رموز و قاف کے اختلاف سے معانی اور تفسیر میں اختلاف

ائمه کرام، حضرت عدی بن حاتم کی روایت نقل کرتے ہیں کہ حضرت عدی رضی اللہ عنہ بن حاتم طائی فرماتے

۲۳۔ عن عبد اللہ بن عمر، السنن الکبریٰ، ۳، بیانی، ۱۲۰، رقم: ۵۰۷۳؛ حاکم، المستدرک علی الصحیح، ۱: ۹۱، رقم:

۱۰۱۔

۲۴۔ الطبرانی فی مجمع البیان.

۲۵۔ سیوطی، الاتقان فی علوم القرآن، ۱: ۳۷۴۔

۲۶۔ قاری جبیب الرحمن، مجلہ محدث، فروری ۱۵، ۲۰۱۵۔

ہیں کہ دو شخص حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان میں سے ایک نے یوں کہا: ”من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما۔“ (جس نے اللہ اور اس کے رسول کی اطاعت کی تو اس نے ہدایت پائی اور جس نے ان کی نافرمانی کی)، یعنی یہاں پر وقف کیا تو آپ ﷺ نے فرمایا: یہاں سے چلے جاؤ، تم اچھے خطیب نہیں ہو۔<sup>(۲۸)</sup>

یعنی آپ ﷺ نے ناراضگی کا اظہار فرمایا کیوں کہ (ومن يعصهما) پر وقف کرنے سے یہ معنی بنتے ہیں کہ جو اللہ اور اس کے رسول کی فرمانبرداری کرے اس نے بھی ہدایت پائی اور جس نے نافرمانی کی وہ بھی با مراد ہوا۔ ایک اور روایت میں ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: ”بئس خطيب القوم انت“ (تم لوگوں کیلیے برے خطیب ثابت ہو رہے ہو۔ یوں کہو کہ جس نے اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی نافرمانی کی وہ گمراہ ہوا۔<sup>(۲۹)</sup> درج بالا حدیث، وقفِ قیچ پر واضح دلیل ہے۔ یعنی خطیب کو چاہیے تھا کہ وہ مطبع اور عاصی کو باہم جمع نہ کرتا، بلکہ چاہئے یہ تھا کہ وہ ”فَقَدْ رَشَدَ“ پر وقف کرتا پھر ”وَمَن يعصِهِمَا“ سے ابتداء کرتا اور ”فَقَدْ غُوْيٰ“ پر وقف کرتا۔ جب اس قسم کے وقف عام گفت گو میں مکروہ و ناپسندیدہ گردانے جاتے ہیں تو کلام اللہ میں ایسے وقف شدید ناپسندیدہ ہوں گے۔ چوں کہ اللہ کا کلام زیادہ اولی ہے لہذا اس کو پڑھتے وقت ایسے وقف سے بچا جائے۔<sup>(۳۰)</sup> ابو عمرو دانی حفظہ اللہ بھی ایسی ہی حدیث روایت کرتے ہیں۔<sup>(۳۱)</sup>

ڈاکٹر محمد اویس نے علامہ اشمونی<sup>(۳۲)</sup> سے ابو بکر محمد بن قاسم بن بشّار انباری کا یہ قول نقل کیا ہے کہ

۲۸ - ابو جعفر النحاس، ابو عمرو دانی، القطع والانتفاع، اشمونی، المکتبی، ۱۳۲؛ ۲۸، زرشی؛ سیوطی، جلال الدین، الزرخشی، البرهان فی علوم القرآن (بیروت: دار الفکر، ۱۹۸۸ء)، ۱: ۳۲۰۔

۲۹ - احمد بن محمد اشمونی، منار الهدی فی بیان الوقف والابتداء (بیروت: دار الكتب العلمیہ، ۲۰۰۲ء)، ۲۳، ۱: ۲۳۰۔

۳۰ - احمد بن محمد اشمونی، منار الهدی فی بیان الوقف والابتداء (بیروت: دار الكتب العلمیہ، ۲۰۰۲ء)، ۱: ۱۸۰۔

۳۱ - ابو عمرو دانی، المکتبی فی الوقف والابتداء فی کتاب الله عز وجل، ۱۳۶۔

۳۲ - علامہ اشمونی کا مکمل نام احمد بن عبد الکریم بن محمد بن عبد الکریم الاشمونی ہے۔ آپ علم قراءت میں ماہر تھے۔ مصر سے تعلق تھا اور مسکاٹ اشیاعی تھے۔ آپ کی مشہور تصانیف میں کتاب شرح الاشمونی علی الفیہ ابن مالک اور کتاب منار الهدی شامل ہیں۔ بروکلین نے آپ کا نام: احمد بن محمد بن عبد الکریم بن محمد بن احمد بن عبد الکریم لکھا ہے، جب کہ سرکیس نے احمد بن عبد الکریم بن محمد بن عبد الکریم لکھا ہے۔ سرکیس نے درست لکھا ہے، کیوں کہ مؤلف نے خود اپنا نام اپنی کتاب کے آخر میں بھی لکھا ہے۔

پورے قرآن کی معرفت کا دار و مدار علم وقف وابتداء پر موقوف ہے۔ کوئی شخص اس وقت تک معانی قرآن کی معرفت حاصل نہیں کر سکتا جب تک اسے وقف کے موقع کا علم نہ ہو۔<sup>(۳۳)</sup>

مفتی منظور حسین کہتے ہیں کہ فرمان الٰہی ہے: ﴿وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّلِيمِينَ ۝ إِنَّ الَّذِينَ أَمْنَوْا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ اس کا ترجمہ یوں ہے: (اور اللہ ظالم لوگوں کو ہدایت نہیں دیتا۔ مگر جو لوگ ایمان لائے اور جنہوں نے ہجرت کی اور اللہ کی راہ میں جہاد کیا۔) <sup>(۳۴)</sup> اس آیت میں اگر ﴿الْقَوْمَ الظَّلِيمِينَ﴾ پر وقف کیا جائے تو ترجمہ یہی ہو گا جو بتایا گیا ہے۔ لیکن اگر ﴿الْقَوْمَ الظَّلِيمِينَ﴾ پر وقف نہ کیا جائے اور اس کو دوسری آیت کے ساتھ ملا کر پڑھا جائے تو معنی بدل کر یوں ہو جائے گا کہ ”اللہ ان ظالم لوگوں کو ہدایت نہیں دیتا جو ایمان لائے اور جنہوں نے ہجرت کی اور اللہ کی راہ میں جہاد کیا“ (نعوذ باللہ)۔ لہذا صحیح جگہ پر وقف نہ کرنا، آیت کے معنی اور منشاء کو بدل دیتا ہے۔<sup>(۳۵)</sup>

علامہ غلام رسول سعیدی صاحب، شارح صحیفین حافظ ابن کثیر عَلَيْهِ السَّلَامُ کے حوالے سے لکھتے ہیں:

حضرت زید، ابن زیر، سعید و عبد الرحمن (رضی اللہ عنہم)، قرآن مجید لکھنے کے دوران جب ان کا اختلاف ہوتا کہ اس لفظ کو کس لغت پر لکھا جانا چاہے تو وہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی طرف رجوع کرتے، مثلاً جب لفظ ”تابوت“ کے لکھنے میں اختلاف ہوا تو حضرت زید بن ثابت نے کہا: یہ ”تابوت“ ہے اور تین قریشی صحابہ نے کہا کہ یہ ”تابوت“ ہے تو انہوں نے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی طرف رجوع کیا۔<sup>(۳۶)</sup>

ایک دن حضرت ابوالاسود الدؤلی نے ایک شخص کو سورۃ توبہ کی آیت نمبر ۳۳ مطابق پڑھتے ہوئے سناد صحیح آیت یوں ہے:

”أَنَّ اللَّهَ يَرِبِّي عَنِ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ“ یعنی (اللہ مشرکوں سے بیزار ہے اور اس کا رسول ﷺ بھی ان سے بری اللہ مہ ہے۔) اس آیت میں لفظ ”رَسُولُه“ کی لام پر پیش کے بجائے وہ شخص زیر پڑھ رہا تھا، جس سے معنی تبدیل ہو کر یوں ہو جاتا ہے کہ ”اللہ مشرکوں اور اپنے رسول سے بیزار ہے (نعوذ باللہ)۔ تب ابوالاسود الدؤلی نے کہا: میں اب عربی

۳۳۔ مفتی منظور حسین، اعراب قرآن کے تاریخی وارثتائی مرافق مطالعہ۔

۳۴۔ القرآن، ۹:۱۹-۲۰۔

۳۵۔ مفتی منظور حسین، اعراب قرآن۔

۳۶۔ تبیان القرآن، ۱:۱۰۲۔

زبان کی گرامر لکھوں گا۔<sup>(۳۷)</sup>

حضرت عبد اللہ ابن عباس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ جب ایک شخص نے سورۃ النساء کی یہ آیت ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةً لَأَتَبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ کی تلاوت کی جس کا ترجمہ ہوں ہے: اگر تم پر اللہ کا فضل اور اُس کی رحمت نہ ہوتی تو چند کے سو اتم سب شیطان کے پیچھے ہو لیتے۔ اُس شخص نے مکمل آیت پڑھنے کے بعد اے لفظِ "الشیطان" پر وقف کیا۔ حضرت عبد اللہ ابن عباس رضی اللہ عنہ نے فرمایا: بات کث گئی ہے۔ یعنی بہتر تھا کہ وہ "إِلَّا قَلِيلًا" پر ہی وقف کرتا۔

حضرت قادہ سے کسی نے پوچھا کہ سورہ کہف کی یہ آیت ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجَانَ قِيمَةً﴾ جس میں "عوجاً" کا وصل "قیماً" کے ساتھ کر دیا جائے تو اس سے دوسرا، پہلے کی صفت بن جاتا ہے اور معنی یہ بنتے ہیں کہ "اللہ تعالیٰ نے جو کتاب نازل فرمائی اس میں ایسی کوئی پیچیدگی نہیں جو سیدھی ہو سکے"، چنانچہ حضرت قادہ نے فرمایا:

"أنزل قيماً ولم يجعل له عوجاً" یعنی اللہ تعالیٰ نے ایسی سیدھی کتاب نازل کی ہے کہ جس میں ذرہ برابر بھی کچھ اور طیڑھ نہیں ہے۔ چوں کہ "قیماً" اپنے اقبل کی طرف راجح ہے اس لیے "عوجاً" پر سکتہ یا وقف کیا جانا چاہئے۔<sup>(۳۸)</sup>

پروفیسر احمد یار کے نزدیک علماء رسم نے تمام کلمات قرآن کی کتابت کی، ان کلمات کا تجزیہ کیا جن میں اختلاف کتابت کی کوئی بھی صورت پائی جاتی تھی اور ان املائی اختلافات سے کچھ قواعد اخذ کیے اور اس نتیجے پر پہنچ کر تمام اختلافاتِ رسم کو کچھ قواعد کے تحت دیکھا جاسکتا ہے: حمز، بدال، حذف، زیادہ، وصل و فصل اور "قراءت کا تنوع"۔ چھٹا قاعدہ علم الرسم کے لیے مخصوص ہے۔<sup>(۳۹)</sup>

۳۷۔ ابن خلکان، وفیات الاعیان، ۲: ۵۳۵-۵۳۶۔

۳۸۔ ابو جعفر احمد بن محمد ابن الحجاج، القطع والاتفاق والوقف والابتداء، تحقیق، احمد فرید المزیدی (بیروت: دار الكتب العلمية، ۲۰۰۳ء)۔

۳۹۔ احمد یار، کتابت مصاحف اور علم الرسم،

<http://www.hafizahmedyar.com/mazameen/rasam.html>

## شہنشہ قرآن کمپلیکس کے مطبوعہ مصاہف میں علامات وقف وابتداء

- حکومتِ سعودی عرب نے اپنی وزارت حج و اوقاف کی نگرانی میں قرآن مجید کے نسخ طبع کر اکر لوگوں میں تقسیم کیے تاکہ غلطیوں سے محفوظ رسم عثمانی کا اہتمام ہو۔ اس مصحف کے آخر میں تین وضاحتیں دی گئی ہیں:
۱. روایت: حفص بن سلیمان ابن المغیرہ الاسدی کوفی کی روایت میں عاصم بن ابی الجنود کوفی تابعی کی القراءت کے مطابق تحریر ہے، عاصم بن ابی الجنود نے مذکورہ القراءت کو ابو عبد الرحمن عبد اللہ بن حبیب اللہی سے اور انھوں نے حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ عنہ اور حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ عنہ اور زید بن ثابت رضی اللہ عنہ اور ابی بن کعب رضی اللہ عنہ سے اور انھوں نے حضرت محمد ﷺ سے روایت کیا ہے۔
  ۲. رسم: اس کے چھاء مصحف عثمانی کے مطابق ہیں۔ (جسے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے اہل مدینہ کے لیے مخصوص کیا، اور پھر بصرہ، کوفہ، شام اور مکہ کی طرف اس کی نقول ارسال فرمائیں)۔
  ۳. طریق ضبط: الطراز علی ضبط اخراز امام تنہی و خلیل بن احمد کی علامات کو سامنے رکھا گیا ہے، اندلس یا اسپین والوں کی علامات کی جگہ مشرق والوں کی علامات کو بھی سامنے رکھا گیا، علامات و قوف مفسرین و علماء الوقف کے فیصلوں کو دیکھا گیا۔ (۲۰)

## ایک ضروری وضاحت

یہ تحقیق خالصتاً وقف وابتداء کے جزئیے سے متعلق ہے۔ اس کا مصحف کے رسم الخط سے تعلق نہیں ہے۔ نیز اس میں کوئی شک نہیں کہ رسم الخط کے اعتبار سے مصاہف مطبوعہ از شاهنشہ قرآن کمپلیکس اور بر صغیر میں مطبوعہ مصاہف دونوں عثمانی رسم الخط کے مطابق ہیں۔ بلکہ اس موضوع پر کئی علمانے قلم بھی اٹھایا ہے۔ مولانا رشید احمد فریدی اپنے مقالہ ”بر صغیر کے متداول مصاہف رسم عثمانی کے مطابق ہیں“ میں لکھتے ہیں:

مکتبہ دارالسلام (پاکستان) کے بعض ذمہ داروں نے ایک تحریر ”پاکستانی مصاہف کی حالت زار“ شائع کی جس کا حاصل یہ تھا کہ سعودی عرب سے طبع شدہ مصحف یا عرب ممالک کے مصاہف رسم عثمانی کے مطابق ہیں اور بر صغیر کے مصاہف رسم عثمانی کے خلاف ہیں (معاذ اللہ)۔ اس کے ذریعہ بر صغیر خصوصاً پاکستان کے مسلمانوں کو وہی تشویش میں مبتلا کرنے کی بے جاسی کی گئی ہے۔ مجع ملک فہد کے دو اہل علم محقق شیخ محمد شفاعت ربانی حفظہ اللہ اور شیخ محمد الیاس فیصل حفظہ اللہ نے ”مکتبہ دارالسلام کے مطبوعہ مصحف کی تعریف اور دوسرے مصاہف کی تتفییص“ پر اہل مکتبہ دارالسلام کی تحریر کامنات و سنجیدگی سے علمی انداز میں مختصر جائزہ پیش کر کے انھیں اپنی غلط روشنی سے ادب کے ساتھ باز رہنے کی تلقین فرمائی ہے،

فوجز اہم اللہ احسنالجزاء۔ اس لیے مذکورہ بالا حقائق کے پیش نظر پورے یقین کے ساتھ عرض ہے کہ بر صیر کے مصاحف صدقہ در سرم عثمانی کے مطابق ہیں۔ انہیں خلاف رسم عثمانی بتانا یا تو حقائق سے ناداقیت ہے یا حقائق سے انحراف کر کے عمدہ امت میں ایک نئے فتنہ کی تحریزی کرنا ہے۔<sup>(۲۱)</sup>

### شاہ فہد قرآن مکمل سے مطبوعہ مصاحف میں چند وضاحتیں

مصاحف مطبوعہ از شاہ فہد قرآن مکمل (مدینہ منورہ) میں رموز او قاف کے حوالے سے قرآن مجید کے آخر میں کچھ وضاحتیں کی گئی ہیں جنہیں نقل کیا جاتا ہے۔ یہ وضاحتیں عربی میں ہیں، قاری کی آسانی کے لیے اردو ترجمہ کیا گیا ہے۔

م۔ علامتِ وقف لازم ہے جیسے: ﴿إِنَّمَا يَسْتَحِبُّ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ طَوْلَةً وَالْمُؤْتَمِرَ بِبَعْثَمِ اللَّهِ﴾  
ج۔ علامتِ وقف جائز ہے جس میں رکنا یا نار کتاب ابر ہے، جیسے: ﴿نَحْنُ نَقْصٌ عَلَيْكَ نَبَاهُمْ بِالْحَقِّ طَانِهِمْ فِتْيَةً أَمْنَوْا بِرَبِّهِمْ﴾  
صلے علامتِ وقف جائز ہے جس میں نار کتاب بہتر ہے، جیسے: ﴿وَلَنْ يَمْسِسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ طَانِهِمْ فِتْيَةً كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾  
قلے علامتِ وقف جائز ہے جس میں رکنا بہتر ہے، جیسے: ﴿قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ هُوَ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ﴾  
.: ب۔ علامتِ معافۃ ہے جس میں اگر ایک جگہ رکا جائے تو دوسری جگہ رکنا ٹھیک نہیں جیسے: ﴿ذُلِّكَ الْكِتْبُ لَأَرِيْبٌ فِيْهِ هُدًى لِلْمُتَّقِيْنَ﴾

مصاحف مطبوعہ از شاہ فہد قرآن مکمل (مدینہ منورہ) میں رموز او قاف کے حوالے سے ایک بات نوٹ کی گئی ہے کہ سن ۱۴۲۲ھ (۲۰۰۱) تک شائع شدہ مصاحف میں علامت (لا) موجود ہے، مگر سال (۲۰۰۱) کے بعد شائع ہونے والے مصاحف سے یہ علامت کامل طور پر حذف کر دی گئی ہے۔

### بر صیر سے مطبوعہ مصاحف میں چند وضاحتیں

اسی طرح بر صیر میں مطبوعہ مصاحف میں بھی رموز او قاف کے حوالے سے قرآن مجید کے آخر میں

- ۳۱ رشید احمد فریدی، بر صیر کے متداول مصاحف رسم عثمانی کے مطابق ہیں، ماہنامہ دارالعلوم، شمارہ ۷، جلد: ۱۰۱، شوال ۱۴۳۸ھ بجری مطابق جولائی ۲۰۰۱ء۔

کچھ وضاحتیں کی گئی ہیں جنھیں جوں کا توں نقل کیا جاتا ہے۔

### رموزِ اوقافِ قرآن مجید

جب لوگ گفتگو کرتے ہیں تو کہیں ظہر جاتے ہیں، کہیں نہیں ظہرتے۔ اس ظہرنے اور نہ ظہرنے کو بات کے سمجھنے میں بہت اہمیت حاصل ہے۔ قرآن مجید کی عبارت بھی گفتگو کے انداز میں ہے۔ اسی لیے اہل علم نے اس کے ظہرنے اور نہ ظہرنے کی علامتیں مقرر کر دی ہیں، جنھیں رموزِ اوقاف کہتے ہیں۔ قرآن مجید کی تلاوت کرتے وقت ان رموز کو ملاحظہ کھانا ضروری ہے۔ رموزِ اوقاف یہ ہیں:

O جہاں بات مکمل ہو، وہاں چھوٹا سا گول دائرہ لگادیتے ہیں۔ یہ حقیقت میں گول ”ت“ ہے جو دائیرے کی

شکل میں لکھی جاتی ہے۔ یہ وقفِ تام کی علامت ہے، اس پر ظہرنا چاہیے۔

M اس ”م“ سے مراد وقفِ لازم ہے۔ اس پر ضرور ظہرنا چاہیے۔ اگر نہ ظہر اجائے تو احتمال ہے کہ مطلب کچھ کا کچھ ہو جائے۔

ط یہ وقفِ مطلق کی علامت ہے۔ اس پر ظہرنا چاہیے۔ مگر یہ علامت وہاں ہوتی ہے جہاں معنی مکمل نہیں ہوتا اور بات کہنے والا ابھی کچھ اور کہنا چاہتا ہے۔

ج یہ وقفِ جائز کی علامت ہے۔ یہاں ظہرنا بہتر اور نہ ظہرنا جائز ہے۔

ز یہ علامت وقفِ مجموع کی ہے۔ یہاں نہ ظہرنا بہتر ہے۔

ص یہ علامت وقفِ مرخص کی ہے۔ یہاں ملا کر پڑھنا چاہیے۔ لیکن اگر کوئی تحک کر ظہر جائے تو بھی ٹھیک۔

ط یہ ”الوصل اول“ کا اختصار ہے۔ یعنی ملا کر پڑھنا بہتر ہے۔

ق یہ ”قیل علیہ الوقف“ کا اختصار ہے۔ یہاں ظہرنا نہیں چاہیے۔

صل یہ ”قدیوم صل“ کی علامت ہے۔ یعنی یہاں ظہرنا اور نہ ظہرنا دونوں جائز ہیں۔ لیکن ظہرنا بہتر ہے۔

قف یہ لفظ ”قف“ ہے۔ جس کے معنی ہیں: ظہر جاؤ۔ اور یہ علامت وہاں استعمال کی جاتی ہے جہاں پڑھنے والے کے ملا کر پڑھنے کا احتمال ہو۔

س یا سکتہ کی علامت ہے۔ یہاں کسی قدر ظہرنا چاہیے مگر سانس نہ ٹوٹنے پائے۔

وقفہ لمبے سکتہ کی علامت ہے۔ یہاں سکتہ کی نسبت زیادہ ظہرنا چاہیے مگر سانس نہ توڑے۔

سکتہ اور وقفہ میں یہ فرق ہے کہ سکتہ میں کم ٹھہرنا ہوتا ہے۔ وقفہ میں زیادہ۔  
لا لے معنی نہیں کے ہیں۔ یہ علامت کہیں آیت کے اوپر استعمال کی جاتی ہے۔ اور کہیں عبارت کے  
اندر۔

عبارت کے اندر ہو تو ہرگز نہیں ٹھہرنا چاہیے۔ آیت کے اوپر ہو تو اختلاف ہے۔ بعض کے نزدیک ٹھہر  
جانا چاہیے۔ بعض کے نزدیک نہ ٹھہرنا چاہیے۔ لیکن ٹھہرنا جائے یا نہ ٹھہرنا جائے اس سے مطلب میں  
خلل واقع نہیں ہوتا۔ وقف اُسی جگہ نہیں کرنا چاہیے جہاں عبارت کے اندر لکھا ہو۔

ک کذلک کی علامت ہے۔ یعنی جو رمز پہلے ہے وہی بہاں صحیحی جائے۔  
ہ یعنی یہاں غیر کوفیین کے نزدیک آیت ہے۔ وقف کرے تو اعادہ کی ضرورت نہیں۔  
۔۔۔ یہ تین نقاط والے دو دو وقف قریب قریب آتے ہیں۔ ان کو معافہ کہتے ہیں۔ کبھی اس کو منحصر کر کے  
”مع“ لکھ دیا جاتا ہے۔ ان میں سے ایک پر ٹھہرنا چاہیے دوسرے پر نہیں۔  
ان وضاحتوں کا مطالعہ کرنے کے بعد با آسانی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ رموز و قف جن میں: ط-ج-ز-  
ص-صلے-ق اور صل شامل ہیں، وقف کرنے یا ناکرنے کے حوالے سے افضلیت کے بارے میں ہیں۔  
جب کہ رموز و قف جن میں: م-قف-لا-سکتہ-وقفہ اور معافہ شامل ہیں، وقف کرنے یا ناکرنے  
میں افضلیت کے بارے میں نہیں ہیں بلکہ ان میں تاکید اور التراجم شامل ہے۔  
اہنذا طوالت سے بچنے کیلئے مقالہ میں صرف ان رموز و قف کو زیر بحث لایا گیا ہے جن میں وقف کرنے یا  
کرنے میں تاکید اور التراجم شامل ہے، یعنی: م-قف-سکتہ-وقفہ-اور معافہ۔

اسی طرح ”لا“ کے حوالے سے جیسے لکھا گیا کہ یہ علامت کہیں آیت کے اوپر استعمال کی جاتی ہے۔ اور  
کہیں عبارت کے اندر۔

مقالہ کا مندرجہ اسنفاری ہے لہذا اس مندرجہ کے تحت دونوں قسم کے مصاحف کا شروع سے آخر تک بہت  
احتیاط سے مطالعہ کیا گیا ہے اور دونوں مصاحف میں ان مقامات کا تعین کیا گیا ہے جہاں زیر مطالعہ رموز و قف پر  
اتفاق ہے اور ان مقامات کی بھی نشاندہی کی گئی ہے جہاں دونوں مصاحف میں اختلاف ہے۔

قاری کی سہولت کے لیے پانچ کالی خفیجی جدول بنایا گیا ہے جس میں پہلے کالم میں سورت کا نام، دوسرے  
کالم میں آیت نمبر، تیسرا کالم میں آیت کا وہ لفظ جس پر رموز و قف لگا ہوا ہے، چوتھے کالم میں رموز و قف در مصحف  
مطبوعہ بر صیرور پانچویں کالم میں رموز و قف در مصحف مطبوعہ شاہ فہد قرآن کمپلیکس درج کیا گیا ہے۔

### تحقیقی جدول

سورت کا نام	آیت نمبر	لفظ آیت	بر صیر سے مطبوعہ مصاحف میں رمز وقف	شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں رمز وقف
البقرة	۲	رَبَّ فِيهِ	.	.
المقرة	۸	مَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ	۳	---
البقرة	۸۳	إِلَّا اللَّهُ	قف	---
البقرة	۸۷	اسْتَكْبَرُتُمْ	ج	قل
البقرة	۹۶	عَلَى حَيَاةٍ	.	.
البقرة	۹۶	الَّذِينَ أَسْرَكُوا	.	.
البقرة	۱۰۲	مِنْ خَلَاقِ	قف	---
البقرة	۱۹۵	إِلَى التَّهْلِكَةِ	.	---
البقرة	۱۹۵	وَأَحْسِنُوا	.	---
البقرة	۱۹۶	فَإِذَا أَمِنْتُمْ	قف	---
البقرة	۲۱۲	أُمَّةً وَاحِدَةً	قف	---
البقرة	۲۲۳	فَقَالَ كُلُّهُمُ اللَّهُ مُوْتَوْا	قف	---
المقرة	۱۵۱	فَهُرَمُوْهُمْ بِيَادِنَ اللَّهِ	قف + لا	---
البقرة	۲۵۳	مَا أَفْتَنُوا	قف	---
البقرة	۲۷۵	الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا	۴	قل
البقرة	۲۸۱	فِيهِ إِلَى اللَّهِ	قف	صلے
البقرة	۲۸۵	وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ	قف	---

البقرة	٢٨٥	مِنْ رُسُلِهِ	قف	---
البقرة	٢٨٦	وَاغْفُ عَنَّا	وقفه	---
البقرة	٢٨٦	وَاغْفِرْ لَنَا	وقفه	---
البقرة	٢٨٦	وَارْحَمْنَا	وقفه	---
آل عمران	٧	تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ	-م	قل
آل عمران	١٩	عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ	قف	قل
آل عمران	٥٠	بِأَيَّهِ مِنْ رَبِّكُمْ	قف	---
آل عمران	٦١	وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ	قف	---
آل عمران	٨٩	وَأَصْلَحُوا	قف	لا
آل عمران	٩٥	قُلْ صَدَقَ اللَّهُ	قف	قل
آل عمران	١٠٦	اسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ	قف	---
آل عمران	١٣٥	لِذُنُوبِهِمْ	قف	---
آل عمران	١٨١	وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ	-م	-م
آل عمران	١٨٦	أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسَكُمْ	قف	---
آل عمران	١٩٧	مَتَاعٌ قَلِيلٌ	قف	---
آل عمران	٢٠٠	وَرَأَطُوا	قف	---
النساء	٢٧	يَتُوبَ عَلَيْكُمْ	قف	---
النساء	٧٧	خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَى	قف	---
النساء	١٠٩	فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا	قف	---
النساء	١١٨	لَعْنَهُ اللَّهُ	-م	-م
النساء	١٣٥	فَاللَّهُ أَوْلَى بِهِمَا	قف	صل

صله	قف	فَمِنْوَا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ	١٧١	النساء
-م	-م	أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ	١٧١	النساء
-م	-م	أَنْ تَعْتَدُوا	٢	المائدة
---	قف	إِلَّا مَا ذَكَيْتُمْ	٣	المائدة
---	قف	اعْدِلُوا	٨	المائدة
---	-م	أَدَمَ بِالْحَقِّ	٢٧	المائدة
-م	-م	وَالنَّصَارَى أُولَيَاءَ	٥١	المائدة
-م	-م	وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا	٤٢	المائدة
-م	-م	إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ	٤٣	المائدة
صله	قف	قُلِ اللَّهُ	١٩	الانعام
ج	قف	بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ	١٩	الانعام
---	قف	أَلَّا لَهُ الْحُكْمُ	٤٢	الانعام
-م	-م	أُوْيِي رَسُلُ اللَّهِ	١٢٣	الانعام
---	سكنة	رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفَسَنَا	٤٣	الاعراف
صله	قف	قُلْ أَمْرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ	٤٩	الاعراف
---	قف	الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا	٣٣	الاعراف
---	قف	اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ	٥٣	الاعراف
قل	-م	أَخَاهُمْ صَالِحًا	٤٣	الاعراف
---	: ج	لَمْ يَغْنُوا فِيهَا	٩٢	الاعراف
---	قف + لا	إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ	١٢٨	الاعراف
---	قف	أَيَاتٍ مُفَصَّلَاتٍ	١٣٣	الاعراف

م	م	وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا	١٣٨	الاعراف
---	م	حَاضِرَةُ الْبَحْرِ	١٦٣	الاعراف
ج + ج	ج + ج	لَا تَأْتِيهِمْ	١٦٣	الاعراف
---	ج + ج	كَذَلِكَ	١٦٣	الاعراف
ـ	ـ + ج	قَالُوا بَلَى	١٧٢	الاعراف
ـ	ـ + ج	شَهَدْنَا	١٧٢	الاعراف
قل	سكنة	أَوْلَمْ يَتَعَكَّرُوا	١٨٣	الاعراف
---	ـ + ج	لَا سْتَكْثِرْتُ مِنَ الْخَيْرِ	١٨٨	الاعراف
---	ـ + ج	وَمَا مَسَنَّيَ السُّوءُ	١٨٨	الاعراف
ج	قف	أَنْفُسَكُمْ	٣٦	التوبه
ج	ـ	أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ	٧١	التوبه
صل	ـ	مِنَ الْأَعْرَابِ مُنَافِقُونَ	١٠١	التوبه
صل	ـ + قف	وَمِنْ أَهْلِ الْمِدِينَةِ	١٠١	التوبه
---	قف	مَرَدُوا عَلَى النِّفَاقِ	١٠١	التوبه
صل	قف	فَيُقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ	١١١	التوبه
ـ	ـ	مِنْ أَوْلَيَاءِ	٢٠	ہود
---	قف	هُوَ رَبُّكُمْ	٣٢	ہود
---	قف	وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ	٣٨	ہود
---	قف	فِي مَوْجٍ كَالْجَبَالِ	٤٢	ہود

صله	ـ	مِنْ قَبْلِ هَذَا	٣٩	ہود
صله	ـ	قَبْلِ هَذَا فَاصِرٌ	٣٩	ہود
ج	قف	الر	١	یوسف
---	قف	الْكِتَابُ الْمُبِينُ	١	یوسف
ج	سکته	أَعْرِضْ عَنْ هَذَا	٢٩	یوسف
ج	قف	المر	١	الرعد
---	قف	يُسْقَى بِيَاءً وَاحِدٍ	٣	الرعد
صله	قف	ثُمَّ أَخَذْتُهُمْ	٣٢	الرعد
ـ	ـ	وَعَادِ وَثَمُودَ	٩	ابراهیم
ـ	ـ	وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ	٩	ابراهیم
---	قف + لا	وَيُبَصِّلُ اللَّهُ الظَّالِمِينَ	٢٧	ابراهیم
---	-م	عَنْ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ	٥١	الحجر
---	-م	فَانْتَقَمْنَا مِنْهُمْ	٧٩	الحجر
ج	-م	وَلَا جُرُ الأَخِرَةِ أَكْبَرُ	٢١	الخل
صله	قف	فَمَتَّعُوا	٥٥	الخل
صله	قف	أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ	٧	بني اسرائیل
سکته	سکته	لَهُ عِوَجًا	١	الکھف
قله	قف	إِلَّا قَلِيلٌ	٢٢	الکھف
---	قف	لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ	٢٧	الکھف
صله	قف	مِنْ رَبِّكُمْ	٢٩	الکھف

---	قف	فَانْطَلَقا	٧١	الكهف
---	قف	فَانْطَلَقا	٧٢	الكهف
---	قف	فَانْطَلَقا	٧٧	الكهف
---	قف	مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا	١٧	مريم
صل	قف	فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ	٢٩	مريم
---	قف	إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ	٣٠	مريم
---	-م	إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ	٣٩	مريم
---	-م	إِلَى جَهَنَّمَ وَرُدًا	٨٦	مريم
---	-م	عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا	٨٧	مريم
صل	قف	خُذْهَا وَلَا تَنْهَفْ	٢١	طه
---	ج + ل + ه	وَإِلَهُ مُوسَى	٨٨	طه
---	قف + ح	عَلَى وَجْهِهِ	١١	انج
---	-م	مِنْ تَحْيِلٍ وَأَعْنَابٍ	١٩	المؤمنون
صل	قف	لَا تَجَأِرُوا إِلَيْهِمْ	٢٥	المؤمنون
ج	قف	صَلَةُ الْعِشَاءِ	٥٨	النور
صل	ج + ح	قَوْمٌ أَخْرُونَ	٣	الفرقان
لا	ط	فِي الْأَسْوَاقِ	٧	الفرقان
ج	ج + ح	جُمْلَةٌ وَاحِدَةٌ	٣٢	الفرقان
---	ج + ح	كَذَلِكَ	٣٢	الفرقان
---	ج + قف	ذِكْرَى	٢٠٩	الشعراء
---	قف	لَا تَنْهَفْ	١٠	النمل

---	قف	يَضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ	١٢	النمل
---	قف	مِنْ فَضْلِ رَبِّي	٣٠	النمل
صل	قف	فِي شَكٍّ مِنْهَا	٦٦	النمل
صل	سكته	يُصْدِرُ الرَّعَاءُ	٢٣	القصص
صل	قف	لَا تَخْفُ	٢٥	القصص
صل	قف	أَقْبِلَ وَلَا تَخْفُ	٣١	القصص
---	قف	سِحْرَانٌ تَظَاهِرَا	٣٨	القصص
---	قف	وَبِدَارِهِ الْأَرَضَ	٨١	القصص
ـ	ـ	مَعَ اللَّهِ إِلَهًا أَخْرَ	٨٨	القصص
ج	قف	لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	٨٨	القصص
ـ	ـ	فَامَنَ لَهُ لُوطٌ	٢٦	العنكبوت
---	قف	لَا تَخْفُ وَلَا تَحْزَنْ	٣٣	العنكبوت
صل	وقفه	مِنْ مَسَاكِنِهِمْ	٣٨	العنكبوت
صل	قف	وَهَامَانَ	٣٩	العنكبوت
ج	ـ	لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ	٢١	العنكبوت
صل	قف	ذَائِقَةُ الْمُوْتِ	٥٧	العنكبوت
ج	ـ	لَهِيَ الْحَيَوَانُ	٢٢	العنكبوت
ج	وقفه	وَلَيَتَمَّتَّعُوا	٦٦	العنكبوت
قل	قف	فِي أَنْفُسِهِمْ	٨	الروم
---	ق + لا	ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْم	٣٠	الروم
---	وقفه	فَمَمَّتَّعُوا	٣٢	الروم

---	وقفه	الْحَيَاةُ الدُّنْيَا	٣٣	لِقَمَان
صل	قف	لَمَّا صَبَرُوا	٢٣	السجدة
---	..	إِنَّ بِيُوتَنَا عَوْرَةٌ	١٣	الاحزاب
صل	..	وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ	١٣	الاحزاب
---	..	إِلَّا قَلِيلًا	٤٠	الاحزاب
صل	..	مَلْعُونِينَ	٦١	الاحزاب
صل	قف	فَكَذَبُوا رُسُلِي	٣٥	سَبَا
ج	قف	تَنَعَّكُرُوا	٣٦	سَبَا
---	وقفه	الْحَيَاةُ الدُّنْيَا	٥	فاطر
---	-م	أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ	١٣	يس
ـ+ـ	-مـ	مِنْ مَرْفَدِنَا	٥٢	يس
---	قف	سَلَامٌ	٥٨	يس
-م	-م	فَلَا يَخُونُكَ قَوْهُمْ	٧٦	يس
---	-م	مِنْ شَيْعَهِ لِإِبْرَاهِيمَ	٨٣	الصفات
---	قف	مَا لَكُمْ	١٥٣	الصفات
صل	قف	وَمَا يَبْيَنُهُمَا	١٠	ص
---	-م	نَبَأُ الْحَصْمِ	٢١	ص
---	قف	إِنَّ هَذَا أَخْيَ	٢٣	ص
---	قف	وَلِيَ تَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ	٢٣	ص
---	-م	عَبْدَنَا أَيُوبَ	٣١	ص
---	قف	بَلْ أَنْتُمْ	٤٠	ص

---	-م	مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ	٣	الزمر
صلّى	قف	غَنِيٌّ عَنْكُمْ	٧	الزمر
ج	-م	أَكْبَرُ	٢٦	الزمر
صلّى	قف	فَأَخْذَتْهُمْ	٥	المؤمن
---	قف	وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ	٣٦	المؤمن
---	-م	خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ	٢٢	المؤمن
صلّى	قف	أَرْسَلْنَا بِهِ رُسُلًا	٧٠	المؤمن
---	-م	قَوْمٌ لَا يُؤْمِنُونَ	٨٨	الزخرف
---	.:	حَم	١	الدخان
---	.:	وَالْكِتَابُ الْمُبِينُ	٢	الدخان
صلّى	-م	وَمَا يَبْيَنُهُمَا	٧	الدخان
---	-م	مُعَلَّمٌ مَحْنُونٌ	١٣	الدخان
---	-م	إِنَّكُمْ عَائِدُونَ	١٥	الدخان
صلّى	قف	كَذَلِكَ	٢٨	الدخان
---	.:	طَعَامُ الْأَثِيمِ	٣٣	الدخان
---	.:	كَمَهْلٍ	٣٥	الدخان
---	قف	كَذَلِكَ	٥٣	الدخان
ج	قف	كُلُّ أُمَّةٍ جَانِيَةٌ	٢٨	الجاثية
---	قف	الَّذِينَ كَفَرُوا	٣١	الجاثية
ج	قف + .:	الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا	٣	محمد
صلّى	.:	ذَلِكَ	٣	محمد

ج	قف	فَالْأَنْفَافُ	١٦	محمد
ج	قف	وَقَوْلٌ مَعْرُوفٌ	٢١	محمد
---	قف	فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ	٢١	محمد
---	قف + .:	فِي إِلَنجِيلِ	٢٩	الفتح
ج	قف	ق	١	ق
صله	قف	بِكِيرٌ	٢٥	ق
---	-م	الْمَكْرِمِينَ	٢٢	الذاريات
---	قف	أَوْجَنُونَ	٥٢	الذاريات
-م	-م	فَتَوَلَّ عَنْهُمْ	٦	القمر
---	-م	صَلَوةٍ وَسُعْرٍ	٣٧	القمر
---	-م	الْمُجْرِمُونَ	٣٣	الرحمن
---	-م	كَافِيَةٌ	٢	الواقعة
ج	وقف النبي صلى الله عليه وسلم	لَا أُولَئِكَ الظَّاهِرُونَ	٢	الحضر
---	-م	سَدِيدُ الْعِقَابِ	٧	الحضر
ج	قف	خَصَاصَةٌ	٩	الحضر
---	قف	يَوْمَ الْأَدْبَارِ	١٢	الحضر
ج	.: + ج	وَلَا أَذَلُوكُمْ	٣	المتحينة
---	.: + ج	يَوْمَ الْقِيَامَةِ	٣	المتحينة
قل	-م	إِنَّكَ لَرَبُّ الْأَنْبَابِ	١	المنافقون
---	.: + ج صله	يَا أُولَئِكَ الظَّالِمُونَ	١٠	الطلاق
ج	.: + ج	الَّذِينَ آتَمُوا	١٠	الطلاق
---	-م	إِمْرَأَةٌ فِرْعَوْنَ	١١	الترحيم

الملك	١٩	صَافَاتٍ وَقِصْنَ	م-وقف غفران	ج
القلم	٣٣	لَعْذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ	-م	ج
القلم	٣٦	سَامِنْ	وَقْهَ	---
القلم	٣٠	مِدِّيْكِ زَعِيمْ	:-	---
القلم	٣١	أَنْمَلْهُمْ شُرْكَاءُ	:-	---
القلم	٣٨	حَلَّاحِبِ الْحُوتِ	-م	---
القلم	٥١	إِثْنَهُ لَمْجُونْ	-م	---
نوح	٣	إِذَا جَاءَ لَأُبُورِخَرِ	-م	ج
نوح	١٠	اَسْتَغْفِرُوا رَبِّنِمْ	قف	---
المدثر	٣٩	إِلَّا آَخْطَابُ لَيْمِينِ	:-	---
المدثر	٤٠	إِلَّا آَخْطَابُ لَيْمِينِ	:- قف	---
القيمة	٢٧	وَقِيلَ مِنْ	سكنة	س
النَّبَأُ	٣٨	وَالْمَلَائِكَةُ صَفَّا	لاق ط	صلـ
النازعات	٥	فَالْمُدَبِّرَاتُ أَمْرَأُ	-م	---
النازعات	٩	أَبْصَارُهَا خَائِشَةٌ	-م	---
النازعات	١٢	كَرَّةُ خَاسِرَةٌ	-م	---
النازعات	١٥	حَبِيبُثُ مُؤْتَى	-م	---
النازعات	٢٣	فَخِشَرَ	قف	---
عيـن	١٢	فَمِنْ شَاءَ ذَكَرَهُ	-م	---
المطففين	١٣	كَلَّا مِنْ رَانَ	سكنة	س
الانشقاق	١٣	أَنَّ لَنْ يَحْوَرَ	:- ج	---
الانشقاق	١٥	بَلَى	:- ج	ج
الغاشية	١٢	عَيْنَ جَارِيَةٌ	-م	---

الغاشية	كَيْفَ خُلِقْتُ	١٧	---	وقفه
الغاشية	كَيْفَ رُفِعْتُ	١٨	---	وقفه
الغاشية	كَيْفَ نُصِبْتُ	١٩	---	قف
البلد	فَرَّزْرَزْ	٢١	---	-م-
القدر	سَلَامٌ	٥	---	قف :
النصر	وَانْتَقْرِبْرُ	٣	ج	وقف النبي صلى الله عليه وسلم

### نتائج تحقیق

ذکورہ بالا تحقیقی جدول کا خلاصہ مندرجہ ذیل جدول کی شکل میں پیش کیا جاسکتا ہے:

رموز قف	تعداد مربر صغیر سے مطبوعہ مصحف میں	تعداد مربر صغیر سے مطبوعہ مصحف میں	رموز قف میں
لا	٣٣٩	٣٧	
(معاقۃ)	٣٥	٨	
(م) (وقف لازم)	٤٠	١٥	
قف	١١١	*	
وقفه	١٢	*	
سکته	٨	٢	

ذکورہ بالا تحقیقی جدول سے ظاہر ہوتا ہے کہ:

- ”لا“ بر صغیر سے مطبوعہ مصاحف میں (٣٣٩) دفعہ آیا ہے جب کہ ”لا“ شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں (٣٧) دفعہ آیا ہے۔

دونوں مصاحف میں ”لا“ کے مقامات کا تقابلي موافزہ کرنے سے معلوم ہوا کہ (٣٠٨) مقامات پر دونوں مصاحف میں اختلاف پایا گیا ہے جب کہ صرف (٣٣) مقامات پر اتفاق ہے۔

☆      ”لا“ کے حوالے سے مصحف مطبوعہ بر صغیر اور مصحف مطبوعہ شاہ فہد قرآن کمپلیکس میں

اتفاق و اختلاف کا تناسب (۹::۱) ہے۔

(طوات سے بچنے کی خاطر ”لا“ کی مثالیں تحقیقی جدول میں شامل نہیں کی گئیں)۔

۲۔ ”معانقة“ بر صغیر سے مطبوعہ مصاحف میں (۲۵) دفعہ آیا ہے جب کہ ”معانقة“ شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں (۸) دفعہ آیا ہے۔

دونوں مصاحف میں ”معانقة“ کے مقامات کا تقابیلی موازنہ کرنے سے معلوم ہوا کہ (۳۷) مقامات پر دونوں مصاحف میں اختلاف پایا گیا ہے جب کہ صرف (۸) مقامات پر اتفاق ہے۔

☆      ”معانقة“ کے حوالے سے بر صغیر سے مطبوعہ مصاحف اور شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں اتفاق و اختلاف کا تناسب تقریباً (۵::۱) ہے۔

۳۔ ”وقف لازم“ بر صغیر سے مطبوعہ مصاحف میں (۲۰) دفعہ آیا ہے جب کہ ”وقف لازم“ شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں (۱۵) دفعہ آیا ہے۔

دونوں مصاحف میں ”وقف لازم“ کے مقامات کا تقابیلی موازنہ کرنے سے معلوم ہوا کہ (۳۷) مقامات پر دونوں مصاحف میں اختلاف پایا گیا ہے جب کہ صرف (۱۵) مقامات پر اتفاق ہے۔

☆      ”وقف لازم“ کے حوالے سے بر صغیر سے مطبوعہ مصاحف اور شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں اتفاق و اختلاف کا تناسب (۵::۱) ہے۔

۴۔ ”قف“ بر صغیر سے مطبوعہ مصاحف میں (۱۱) دفعہ آیا ہے جب کہ ”قف“ شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں ایک دفعہ بھی نہیں آیا ہے۔

دونوں مصاحف میں ”قف“ کے مقامات کا تقابیلی موازنہ کرنے سے معلوم ہوا کہ (۱۱) مقامات پر دونوں مصاحف میں اختلاف پایا گیا ہے جب کہ کسی مقام پر اتفاق نہیں ہے۔ لہذا ”قف“ کے حوالے سے بر صغیر سے مطبوعہ مصاحف اور شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں اتفاق و اختلاف کا کوئی تناسب نہیں ہے۔

۵۔ ”وقفہ“ بر صغیر سے مطبوعہ مصاحف میں (۱۲) دفعہ آیا ہے جب کہ ”وقفہ“ شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں ایک دفعہ بھی نہیں آیا ہے۔

دونوں مصاحف میں ”وقفہ“ کے مقامات کا تقابلی موازنہ کرنے سے معلوم ہوا کہ (۱۲) مقامات پر دونوں مصاحف میں اختلاف پایا گیا ہے جب کہ کسی مقام پر اتفاق نہیں ہے۔ لہذا ”وقفہ“ کے حوالے سے بر صیر سے مطبوعہ مصاحف اور شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں اتفاق و اختلاف کا کوئی تناسب نہیں ہے۔

”سکتہ“ بر صیر سے مطبوعہ مصاحف میں (۸) دفعہ آیا ہے جب کہ ”سکتہ“ شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں (۲) دفعہ آیا ہے۔ ۶-

دونوں مصاحف میں ”سکتہ“ کے مقامات کا تقابلی موازنہ کرنے سے معلوم ہوا کہ (۲) مقامات پر دونوں مصاحف میں اختلاف پایا گیا ہے جب کہ (۲) مقامات پر اتفاق ہے۔

”سکتہ“ کے حوالے سے بر صیر سے مطبوعہ مصاحف اور شاہ فہد قرآن کمپلیکس سے مطبوعہ مصاحف میں اتفاق و اختلاف کا تناسب (۲:۱) ہے۔ ☆

### سفارشات

اس تحقیقی مقالہ سے مؤلف اس نتیجہ پر پہنچا ہے کہ تقریباً ۷۰٪ رموز و قف و ابتداء بر صیر سے مطبوعہ مصاحف میں ایسے ہیں جو شاہ فہد قرآن کمپلیکس میں مطبوعہ مصاحف سے اختلاف رکھتے ہیں۔ لہذا تجویز کیا جاتا ہے کہ علماء وقراء حضرات پر مشتمل ایک بورڈ تشكیل دیا جائے جس میں چند علماء وقراء شاہ فہد قرآن کمپلیکس (مدینہ منورہ) سے بھی شامل کیے جائیں۔ پاکستانی اور سعودی علماء کا یہ بورڈ بر صیر میں مطبوعہ مصاحف اور شاہ فہد قرآن کمپلیکس میں مطبوعہ مصاحف کے ان مقامات وقف، جن کی نشاندہی اس مقالہ میں کی گئی ہے، کامطالعہ کرے اور اگر مناسب معلوم ہو تو اس تحقیق کی توشیح کرتے ہوئے دونوں زیر بحث مصاحف میں رموز و قف و ابتداء کے حوالے سے اور تفسیر و معانی کی نزاکت کا خیال رکھتے ہوئے اپنی ذمہ داری پوری فرمائے۔

## List of Sources in Roman Script

- ❖ Al-Qur'an.
- ❖ Ahmad Yar, Kitabat e Masahif aur ilm e Rasm.  
<http://www.hafizahmedyar.com/mazameen/rasam.html>
- ❖ Antaki, Muhammad, *al-Wajiz fi Fiqh al-Lughah*. Beirut: Maktabah Dar al-Sharq.
- ❖ Ashmooni, Ahmad b. Muhammad, *Manar al-Huda fi Bayan al-Waqf wa al-ibtida*. Beirut: Dar al-Kutub al-ilmiyyah, 2002.
- ❖ Broklemán, *Fiqh al-Lughat al-Samiyyah*. Riyadh: Riyad University, 1977.
- ❖ Dani, Usman b. Saeed, *al-Muktafa fi al-Waqf wa al-ibtida*, Beirut: Dar 'Ammar, 2001.
- ❖ Faridi, Rashid Ahmad, *Barr e Saghir ke Mutadawil Masahif Rasm e Usmani ke Mutabiq hen*. Mahnama Dar ul Uloom, Number 7, Vol. 101, July 2017
- ❖ <http://www.hafizahmedyar.com/armaghan/fahmi.html>
- ❖ <https://islamqa.info/ur/answers/223904>
- ❖ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1441567302610084&et=a.460770600689764>
- ❖ Ibn al-Jazri, Muhammad bin Yusuf, *al-Nashr fi al-Qiraát al-'Ashr*. Cairo: Maktabah Dar al-Kutub al-'Arabiyyah.
- ❖ Ibn Khallikan, *Wafayat al-A'yan*. Beirut: Dar Sadir, 1994.
- ❖ Ibn Manzoor, Muhammad b. Mukarram, *Lisaan al-'Arab*. Beirut: Dar Sadir, 1414 AH.
- ❖ Imam Hakim, *al-Mustadrak*, Dar al-Risalah al-'Alamiyyah, 1998.
- ❖ Jawad Ali, *al-Mufassal fi Tarikh al-'Arab*. Beirut: Maktabah al-Saqi, 2001.
- ❖ Kurdi, Muhammad Tahir, *Tarikh al-Khat al-'Arabi wa Aadabuhu*. Beirut: al-Maktabah al-Tijariyyah, 1939.
- ❖ Mufti Manzoor Husain, I'rab e Qurán ke Tarikhi wa irtiqa'ee Marahil ka Mutala'h
- ❖ Muhammad Hamidullah, *Rasool e Akram ﷺ ki Siasi Zindagi*. Lahore: Beacon Books, Urdu Bazar, 2005.

- ❖ Muhammad Uwais, Qurán Fehmi men ilm e Waqf o ibtida ki Zarurat.
- ❖ Munajjid, Muhammad b. Salih, Kia Mus'haf men 'Alamat e Waqf ki Pabandi karna lazim he?
- ❖ Nahhas, Abu Ja'far, *al-Qat'u wa al-itilaf*, Riyadh: Dar 'Alam al-Kutub, 1992.
- ❖ Qari Habib ur Rahman, Majallah Muhaddis, February, 2015.
- ❖ Qari, Muhammad Tahir, Pakistan men Qurán ki Tiba'at: Tarikhi Mutala'ah.  
<http://www.hafizahmedyar.com/armaghan/tabat.html>
- ❖ Ramzan Abdut Tawwab, Fusool fi Fiqh al-Lughah. Cairo: Maktabah al-Khanji.
- ❖ Shauqi, Dhaif, al-'Asr al-Jahili. Cairo: Dar al-Maárif, 1941.
- ❖ Suyuti, Jalaluddin, Abdur Rahman, al-Itqan fi 'Uloom al-Qurán. Cairo: al-Hai'ah al-Misriyyah al-'Aammah lil Kitab, 1974.
- ❖ Tabarani, *Al-Mu'jam al-Kabir*, Beirūt : Dār Ihyā' al-Turāth al-'Arabī lil-Tibā'ah wa-al-Nashr wa-al-Tawzī, 2009.
- ❖ Zarkashi, Badruddin, al-Burhan fi 'Uloom al-Qurán. Beirut: Dar al-Fikr, 1988.

