

The Religious and Social Services of Muslim Women in Mughal Period: An Analytical Study

Mahtab Azam[⊗]
Muhammad Riaz Mahmood[⊗]

ABSTRACT

Islam lays stress on providing equal opportunities to both males and females. Muslim women have played an active role in the socio-political and intellectual development of the society over the ages starting from the times of the Holy Prophet (PBUH) to the era of Muslim Spain through Umayyad and Abbasid dynasties. The Mughal Empire in the Indian subcontinent has also been a period of remarkable progress in terms of women's intellectual and social development. The women, especially those from the royal elite played a key role in the development of women. They wrote books, built mosques, established seminaries for the religious education of the population and wrote poetry. They also established personal libraries and provided political advices to the kings in the day to day affairs of the state. Apart from writing books and establishing seminaries and mosques, the women from the royal family also patronized arts, literature, Sufism

⊗ Research Scholar, Ph.D Islamic Studies, Department of Islamic Studies, University of Gujrat, Gujrat.

⊗ Assistant Professor, Department of Islamic Studies, University of Gujrat, Gujrat. (dr.riazmahmood@uog.edu.pk)

and religious education by setting up generous scholarships for the religious scholars, poets and writers. This not only promoted arts and education, but also promoted the role of women in the society. All these activities played a positive role in the promotion of Islamic culture and civilization. A detailed account of the religious, social and intellectual contribution of the women from the royal family during the Mughal era is presented in this research article.



عہدِ مغلیہ میں مسلم خواتین کی دینی و سماجی خدمات: تجزیاتی مطالعہ

محمد ریاض محمود*

مہتاب اعظم*

۱۔ موضوع کا تعارف، اہمیت اور پس منظر

انسانی تمدن کے ارتقا میں جن قدیم تہذیبوں نے شاندار کردار ادا کیا، ان میں یونانی، رومی، ایرانی، مصری، چینی اور ہندی تہذیبیں خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ ہمیں اس تاریخی حقیقت کا اعتراف کرنا چاہیے کہ دنیا کی ہر تہذیب نے قدیم تہذیبوں سے استفادہ کیا ہے اور ان کے مثبت اثرات کو اپنے دامن میں محفوظ کیا ہے۔ اس ضمن میں مسلمانوں کو یہ اعزاز حاصل ہے کہ انھوں نے تہذیبی ارتقا کے لیے قدیم انسانی فکر و دانش سے خوب استفادہ کیا، اس حقیقت کے شواہد تاریخ اسلام کے مختلف ادوار میں واضح طور پر ملتے ہیں۔ اس مخصوص نظریاتی پس منظر میں اگر یہ کہا جائے کہ مسلمانوں کی دینی و سماجی فکر اور ان کا تمام تر تہذیبی شعور انسانی فہم و ادراک کی معراج ہے تو بے جا نہ ہوگا۔ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ مدینہ طیبہ کی اولین اسلامی ریاست میں ایک مثالی تہذیب و تمدن کی بنیادی اور اصولی نقشہ فراہم کیا گیا، جس نے عہدِ خلافتِ راشدہ (۱۱ھ-۴۰ھ)، عہدِ بنی امیہ (۴۱ھ-۱۳۲ھ) اور عہدِ بنی عباس (۱۳۲ھ-۶۵۶ھ) میں اپنی تدریجی منازل طے کیں۔ علاوہ ازیں برصغیر میں سلاطینِ دہلی (۱۲۰۶ء-۱۵۲۶ء) اور مغل حکم رانوں (۱۵۲۶ء-۱۸۵۷ء) کے ادوار میں اسلامی تہذیب اور اُس کے مظاہر کو وسعت حاصل ہوئی۔ مغل حکم رانوں کی سرپرستی میں بہت سے علمی و ادبی کام انجام پائے لیکن مورخین کے بعض طبقات کی یہ ستم ظریفی ہے کہ انھوں نے سارا زورِ قلم فتوحات کی داستان سرائی میں صرف کر دیا اور علم و ادب کی خدمت کے حقائق و واقعات کو قابل توجہ نہیں سمجھا۔ تاہم اس دور کا تاریخی مواد اس حقیقت کی جانب اشارہ کرتا ہے کہ مغلوں نے تہذیب و تمدن کے ارتقا میں ناقابل فراموش کردار ادا کیا ہے۔ خصوصاً شاہی خانوادے سے تعلق رکھنے والی خواتین نے علمی و ادبی سرگرمیوں میں خوب دل چسپی لی۔ انھوں نے مدارس و مساجد کے قیام

* اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ علوم اسلامیہ، یونیورسٹی آف گجرات، گجرات۔ (dr.riazmahmood@uog.edu.pk)

* ریسرچ اسکالر، پی ایچ ڈی علوم اسلامیہ، یونیورسٹی آف گجرات، گجرات۔

میں اہم کردار ادا کیا، طلباء اور علماء و فضلا کی بھرپور سرپرستی اور حوصلہ افزائی کی تاکہ وہ معاشی تفکرات سے بے نیاز ہو کر تصنیف و تالیف اور علمی تحقیق کا فریضہ سرانجام دے سکیں۔ ان خواتین نے اپنی محنت اور ذہانت و ذکاوت کی بدولت ایسا کردار ادا کیا کہ سنہری حروف سے لکھے جانے کے قابل ہے۔ انھوں نے خواتین کی آزادی اور حقوق، مردوزن کی مساوات، انسانی آبادی کی بہبود و ترقی، روشن خیالی اور فکر و عمل کے حسین امتزاج کے ان مٹ نقوش رقم کیے۔ عہد مغلیہ کے مورخین نے ان خواتین کے علم و فن اور دانش و بصیرت کو آنے والی نسلوں کے لیے محفوظ کر دیا۔ مغل شاہی خاندان میں ملکہ نور جہاں، گل رُخ بیگم، گل بدن بیگم، سلیمہ بیگم، حمیدہ بانو بیگم، جہاں آرا، زیب النساء، زینت النساء، اور مائی لاڈو اپنی علم پروری کے لیے خاص طور پر نمایاں ہیں۔ شہزادی زیب النساء کی تصنیف، زیب المنشآت اور جہاں آراء کی کتب مونس الأرواح اور صاحبیہ بالخصوص اہم ہیں۔ مسلمانوں کے ماضی سے متعلق حقائق کا جائزہ لینے کے لیے ضرورت اس امر کی ہے کہ اس اہم دور کی تہذیب و تمدن کا تجزیاتی مطالعہ کیا جائے۔ اسی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے زیر نظر مقالے میں ”عہد مغلیہ میں مسلم خواتین کی دینی و سماجی خدمات: تجزیاتی مطالعہ“ کے موضوع کا انتخاب کیا گیا ہے۔

موضوع کا براہ راست تعلق تاریخ اسلام کے مختلف گوشوں سے ہے۔ اس مخصوص علمی، ادبی، تاریخی اور سماجی موضوع کے مختلف پہلوؤں پر اہل علم کی جو گراں قدر تصانیف دیکھنے کو ملتی ہیں ان میں ابوالفضل کی آئین اکبری اور اکبر نامہ، ملا عبد القادر بدایونی کی منتخب التواریخ، جہانگیر کی توذک جہانگیری، میر محمد ہاشم کی منتخب اللباب، عاقل خاں رازی کی واقعات عالمگیری، گلبدن بیگم کی ہمایوں نامہ، مرزا امین قزوینی کی بادشاہ نامہ، مستعد خاں کی مآثر عالمگیری، معتمد خاں کی اقبال نامہ جہانگیری، نجف علی خاں کی شرح آئین اکبری، نظام الدین احمد کی طبقات اکبری، نظام الملک کی سیاست نامہ، یوسف میرک کی تاریخ مظہر شاہجہانی، ہمل کمارت کی ہندوستان کے زمانہ قدیم و وسطی کے کتب خانے، عبدالحی الحسنی کی الثقافہ الاسلامیہ فی الہند ”اور نزہۃ الخواطر، عمر رضا کمالہ کی اعلام النساء، بایزید بیات کی تذکرہ ہمایوں و اکبر، بختاور خاں کی مرآة العالم، سبحان رائے بھنڈاری کی خلاصۃ التواریخ، شاہ نواز خاں کی مآثر الامراء، سرسید احمد خاں کی آثار الصنادید، عنایت عارف کی شرف النساء، طالب ہاشمی کی تاریخ اسلام کی چار سو باکمال خواتین، سید محمد سلیم کی مسلمان خواتین کی دینی و علمی خدمات، محمد اسحاق بھٹی کی اسلام کی بیٹیاں، سجاد باقر رضوی کی داستان مغلیہ، صباح الدین عبدالرحمن کی بزم تیموریہ اور مسلمان حکمرانوں کے عہد کے تمدنی جلوے، ڈاکٹر مبارک علی کی مغل دربار، مولانا وحید الدین خاں کی خاتون

اسلام، شہاب سلیم کی سونا مور خواتین اور مومن خاں عثمانی کی خواتین اسلام کا تاریخی کردار، نہایت اہمیت کی حامل ہیں۔ مذکورہ کتب میں بحیثیت مجموعی عورت کی حیثیت اور چند نمائندہ خواتین کی خدمات کو زیر بحث لایا گیا ہے۔ ان میں مغل عہد کے حوالے سے خواتین کے علمی و ادبی کردار اور ان کی سماجی خدمات کے مختلف الجہات پس منظر کی وضاحت کو موضوع بحث نہیں بنایا گیا نیز ان اثرات کا تجزیہ بھی نہیں کیا گیا جو خواتین کی ان خدمات کے نتیجے میں مسلم معاشرت پر مرتب ہوئے۔ اسی علمی و فکری خلا کو پُر کرنے کے لیے اس موضوع کا انتخاب کیا گیا ہے۔ مقالے کو چار اجزا میں تقسیم کیا گیا ہے، مقالہ کے پہلے حصے میں موضوع تحقیق کا تعارف، اہمیت اور علمی و فکری پس منظر واضح کیا گیا ہے۔ دوسرے جزو میں خواتین کی دینی و سماجی خدمات کی اسلامی روایت کو ذکر کرتے ہوئے اس کے مختلف مظاہر کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ تیسرے جزو میں عہد مغلیہ کی نامور خواتین کی دینی و سماجی خدمات پر سیر حاصل بحث کی گئی ہے جب کہ چوتھے جزو میں نتیجہ مقالہ تحریر کیا گیا ہے۔

۲- خواتین کی دینی و سماجی خدمات کی اسلامی روایت

اسلام نے مرد و عورت کو علم و حکمت کی تحصیل اور اپنے طرز عمل کی اصلاح کے لیے مؤثر معاشرتی کردار ادا کرنے کی تعلیم و ترغیب دی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی تاریخ کے ہر دور میں جہاں مردوں نے کارہائے نمایاں کا سہرا اپنے سر سجایا وہاں طبقہ نسواں نے بھی دینی و سماجی خدمات کی انجام دہی میں کوئی کسر اٹھا نہیں رکھی۔ مسلم خواتین نے اسلام کے ابتدائی ایام سے ہی مختلف شعبہ ہائے حیات میں نہ صرف یہ کہ مردوں کا ہاتھ بٹایا بلکہ بہت سے معاملات میں قائدانہ کردار ادا کیا۔ اس غیر معمولی سرگرمی کا بنیادی سبب یہ ہے کہ اسلام نے عورت کی تعلیم و تربیت کے لیے بہت سے احکامات دیے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ عہد رسالت میں معلمین کی طرح معاملات کا تقرر بھی ہوتا تھا۔ حضرت اُمّ ورقہ رضی اللہ عنہا بنت عبد اللہ اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا شمار عہد رسالت کی معلمات میں بجا طور پر کیا جاسکتا ہے۔^(۱) حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا ذہانت و حکمت اور حافظہ کی دولت سے مالا مال تھیں۔ انھوں نے اپنا بچپن حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی تربیت میں گزارا جب کہ جوانی میں کاشانہ نبوت سے مسلسل کسب فیض کیا۔ ابتدائی عمر سے ہی جب قرآن حکیم کی آیات سُننتیں تو انھیں حفظ کر لینے کے ساتھ ساتھ ان آیات کے زمانہ نزول اور جاے نزول دونوں کو بھی اپنے حافظے میں محفوظ کر لیتیں۔ اس تاریخی حقیقت کا اندازہ اس امر سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے کہ

۱- محمد حمید اللہ، عہد نبوی کا نظام حکمرانی (کراچی: اردو اکیڈمی، ستمبر ۱۹۸۷ء)، ۲۰۶۔

آیت ﴿بَلِ السَّاعَةِ مَوْعِدُهُمْ وَالسَّاعَةُ أَذْهَبٌ وَأَمْرٌ﴾^(۲) کے بارے میں اُن کا قول ہے کہ یہ آیت مکہ میں اُس دور میں نازل ہوئی جب وہ چھوٹی تھیں اور کھیلا کُودا کرتی تھیں۔ وہ فرماتی ہیں کہ سورۃ البقرۃ اور سورۃ آل عمران اُس زمانے میں نازل ہوئیں جب وہ رسول اللہ ﷺ کے ساتھ رشمیر ازدواج میں منسلک ہو کر آپ ﷺ کے ہاں تشریف لاپچی تھیں۔^(۳) آپ کے علمی شغف خصوصاً قرآن مجید کے معنی و تفسیر سے گہری دلچسپی کی وجہ سے ہی آپ کو کبار مفسرین میں شمار کیا جاتا ہے۔ اس اعزاز و امتیاز کی ایک اہم وجہ یہ تھی کہ انہیں عربی زبان و ادب اور اشعار سے متعلق قابل قدر معلومات حاصل تھیں۔^(۴)

تاریخ اسلام میں عورت کا کردار محض علمی و فکری اور نظریاتی و تربیتی حوالے سے ہی اہم نہیں رہا بلکہ سماجی و وفاہی میادین میں بھی اُس کا کردار بے مثال اور قابل تحسین رہا ہے۔ اس دعوے کی دلیل کے طور پر بہت سے تاریخی حقائق کو پیش کیا جاسکتا ہے مثلاً حضرت زینب بنت جحش چھڑے کی دباغت کرتی تھیں، وہ سوئی کا کام کرنے اور مشکیں سینے میں ماہر تھیں۔^(۵) حضرت خدیجہ بنت ابی اللہ شراکت کی بنیاد پر تجارت کیا کرتی تھیں۔^(۶) حضرت قیلہ بنت ابی اللہ ام بنی اتمار بھی تجارت کرتی تھیں۔^(۷) عہد رسالت میں خواتین باغبانی اور کھیتی باڑی کے ساتھ ساتھ باغات و کھیتی کی خرید و فروخت بھی کرتی تھیں۔ حضرت جابر بن عبد اللہ بن عبد اللہ کی خالہ کو عدت طلاق کے دوران حضور ﷺ نے باغات کاٹنے اور فروخت کرنے کی اجازت دی۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ باغ میں جاؤ، کھجور

۲- القرآن، ۵۴: ۴۶۔

۳- محمد بن اسماعیل البخاری، الجامع الصحیح، کتاب التفسیر، تفسیر: بَلِ السَّاعَةِ مَوْعِدُهُمْ (لبنان: دارطوق النجاة، ۱۴۲۲ھ)، رقم: ۴۸۷۶۔

۴- شمس الدین ابو عبد اللہ محمد بن احمد بن عثمان بن قایم الزہبی، سیر اعلام النبلاء (بیروت: مؤسسة الرسالة، ۱۹۸۴ء)، ۲: ۱۴۰۔

۵- محمد عبد الحئی بن عبد الکبیر ابن محمد الحسنی الادریسی الکتانی، التراتیب الاداریة و العمالات و الصناعات و المتاجر و الحالة العلمیة التي كانت علی عهد تأسیس المدینة الاسلامیة فی المدینة المنورة العلمیة (بیروت: دار الأرقم، س-ن)، ۲: ۱۴۱۔

۶- محمد حمید اللہ، رسول اکرم ﷺ کی سیاسی زندگی (کراچی: دارالاشاعت، ۱۹۸۰ء)، ۹۵۔

۷- محمد بن سعد بن منبج الهاشمی بالولاء، البصری، البغدادی ابن سعد، الطبقات الکبری (بیروت: ۱۹۸۶ء)، ۸: ۲۳۸۔

کے درخت کاٹو، پھر اس رقم سے صدقہ کرو۔^(۸) حضرت عمرؓ کے زمانے میں اسماءؓ بنت مخزومہ اور خولہ بنت ثویب عطر کا کاروبار کرتی تھیں۔^(۹) مسلمانوں کے ہاں دینی و سماجی میدان میں عورت ہمیشہ ایک اہم حوالے کے طور پر متعارف رہی ہے۔ اس پہلو کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا کہ حضرت عمرؓ کے قبولِ اسلام کی راہ اُن کی ہمیشہ فاطمہ بنت خطابؓ نے ہموار کی۔^(۱۰)

دینی مشاغل میں خواتین کا خصوصی انہماک بھی تاریخِ اسلام کا ایک اہم باب ہے۔ حضرت اُمّ عطیہؓ نے کئی غزوات میں شرکت کی، وہ مجاہدین کے لیے کھانا پکاتیں اور زخمیوں کی مرہم پٹی کیا کرتیں۔^(۱۱) انھوں نے رسول اللہ ﷺ سے بلا واسطہ حدیث کو روایت کیا ہے۔^(۱۲) عہدِ رسالت میں خواتین نمازِ جمعہ میں شریک ہو کرتی تھیں تاکہ دینی مسائل سیکھ سکیں، چنانچہ ایک صحابیہ حضرت اُمّ ہشامؓ نے نمازِ جمعہ کے خطبے کے ذریعے سورۃ ق سیکھی۔^(۱۳) عورتیں حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر اپنے مسائل کا حل تلاش کیا کرتی تھیں۔ حضرت خنساء بنت خراّمؓ کے والد نے ان کا نکاح ان کی مرضی کے بغیر کسی سے کرادیا۔ وہ بالغ تھیں، وہ حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئیں اور اپنی پریشانی بیان کی، آپ ﷺ نے اس نکاح کو فسخ کر دیا۔^(۱۴) حضرت اُمّ سلیم بنت مہرانؓ وہ خوش بخت انصاری صحابیہ ہیں جنھوں نے براہِ راست رسول اللہ ﷺ سے علم حاصل کیا، آپ رسول اللہ ﷺ سے احادیث روایت کرتی ہیں۔ ان سے روایت کرنے والوں میں ان کے بیٹے حضرت انس بن مالکؓ اور حضرت عبداللہ بن عباسؓ ایسے معروف لوگ ہیں۔^(۱۵) حضرت اُمّ

۸- سلمان بن الاشعث بن اسحاق بن بشیر ابوداؤد، سنن أبي داؤد، كتاب الطلاق (بيروت: المكتبة العصرية)، ۲: ۲۰۷۔

۹- ابن سعد، مصدر سابق، ۴: ۲۳۸۔

۱۰- ابو محمد عبد الملك الحميري المعافري ابن هشام، السيرة النبوية (بيروت: دار الصحابة، ۱۹۹۵ء)، ۱: ۲۹۹۔

۱۱- ابو عمرو يوسف بن عبد اللہ بن محمد النمري القرطبي ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب (بيروت: دار الجليل، ۱۹۹۲ء)، ۴: ۱۹۳۔

۱۲- ابوالحسن علي بن محمد الجزري ابن اثير، أسد الغابة في معرفة الصحابة (بيروت: دار ابن حزم، ۲۰۱۲ء)، ۱: ۱۶۲۳۔

۱۳- ابن سعد، مصدر سابق، ۸: ۴۱۲۔

۱۴- ابن اثير، مصدر سابق، ۷: ۱۵۰۔

۱۵- ابن عبد البر، الاستيعاب، ۴: ۱۹۴۱۔

ہانی رضی اللہ عنہما رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی چچا زاد بہن فتح مکہ کے موقع پر مشرف بہ اسلام ہوئیں، ان سے چھالیس احادیث مروی ہیں، حضرت اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ عنہا نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے براہ راست کسب علم و فیض فرمایا، احادیث کو روایت کیا اور حدیث و فقہ کی ماہر قرار پائیں۔ ان کے راویوں میں عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ، عبد اللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ اور عروہ بن زبیر رضی اللہ عنہ ایسی اہم شخصیات شامل ہیں۔^(۱۶) ان کی شجاعت و بہادری بے مثال تھی۔ جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ سفر ہجرت کے دوران غار ثور میں مقیم تھے تو انھی کی جرأت تھی کہ وہ وہاں کھانا پہنچایا کرتی تھیں۔ ایک بار جب کھانے کا منہ بند کرنے کے لیے کچھ نہ ملا تو انھوں نے فوراً اپنی کمر کے پٹکے کو پھاڑ کر اس سے کھانے کا منہ باندھ دیا۔ اس پس منظر میں ان کو ذات النطاقین کا لقب حاصل ہے۔

یعنی ”دو پٹکوں والی“۔^(۱۷) اشرعی معاملات میں آپ کی احتیاط اور حُب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا اندازہ اس امر سے کیا جاسکتا ہے کہ ایک مرتبہ ان کی والدہ قتیلہ بنت العزی ^(۱۸) آپ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی زوجہ تھیں جنہیں آپ نے جاہلیت میں طلاق دے دی تھی۔ آپ کے بطن سے حضرت اسماء اور حضرت عبد اللہ بن ابی بکر پیدا ہوئے۔ حضرت صدیق اکبر رضی اللہ عنہ کی دوسری ام رومان ہیں جو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی والدہ ہیں جو اپنے قبول اسلام سے پہلے تحائف لے کر آئیں تو انھوں نے لینے سے انکار کر دیا اور وضاحت کی کہ جب تک وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے مسئلہ دریافت نہ کر لیں ان تحائف کو قبول نہیں کر سکتیں۔ حضرت اسماء بنت عمیس رضی اللہ عنہا بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے براہ راست تحصیل علم کرتی رہیں، ان کو خواب کی تعبیر جاننے میں بڑی مہارت تھی، حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ اکثر اوقات ان سے خوابوں کی تعبیر دریافت کیا کرتے تھے۔^(۱۹) ان کے ہاں احیاء دین کی فکر کا اندازہ اس بات سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے کہ انھوں نے دو مرتبہ ہجرت فرمائی یعنی ۵ نبوی میں حبشہ کی طرف اور ۷ ہجری میں مدینہ منورہ کی طرف۔^(۲۰) انھوں نے ساٹھ احادیث کو روایت کیا ہے۔ ان کے راویوں میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ، حضرت

۱۶- ابن اثیر، مصدر سابق، ۱۴۷۲۔

۱۷- ابن عبد البر، مصدر سابق، ۳: ۱۷۸۲۔

۱۸- ابوالفداء اسماعیل بن عمر بن کثیر القرشی البصری ثم الدمشقی ابن کثیر، تفسیر القرآن العظیم (دار طیبہ للنشر و

التوزیع، ۱۴۲۰ھ)، ۸: ۱۱۸۔

۱۹- ابوالفضل احمد بن علی بن محمد بن احمد بن حجر العسقلانی، الإصابة فی تمييز الصحابة (بیروت: دار الکتب العلمیة،

۱۴۱۵ھ)، ۱۳: ۱۳۴۔

۲۰- ابن سعد، مصدر سابق، ۸: ۲۶۶۔

ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ، عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ اور عروہ بن زبیر رضی اللہ عنہ ایسے عظیم اصحاب رسول شامل ہیں۔^(۲۱) تابعیات میں سے حضرت حفصہ بنت سیرین رضی اللہ عنہا قرآن مجید کی قراءت اور حدیث سے متعلق مختلف علوم کی ماہر تھیں اور زہد و تقویٰ میں معروف تھیں۔^(۲۲)

عہد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم اور عہد خلافت راشدہ میں مسلم خواتین کی دینی و سماجی میادین میں بے مثال کارکردگی کا زبردست اثر عہد بنو امیہ اور عہد بنو عباس کی خواتین پر ہوا۔ تعلیم و تدریس، زہد و تقویٰ، شعر و ادب اور سماجی ترقی کے مختلف شعبوں میں عہد بنو امیہ کی جن خواتین نے نمایاں کردار ادا کیا ان میں حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کی بیوی میسون بنت بحدل، یزید بن معاویہ کی بیٹی عاتکہ، مروان بن الحکم کی بیٹیاں فاطمہ اور عاتکہ، عبد الملک بن مروان کی بیٹی فاطمہ، ولید بن عبد الملک کی بیوی اُمّ البنین، عمر بن عبد العزیز رضی اللہ عنہ کی والدہ اُمّ عاصم اور ان کی بیوی فاطمہ، امام حسین رضی اللہ عنہ کی بیٹیاں فاطمہ اور سکینہ، طلحہ بن عبید اللہ کی بیٹی عاتکہ، ابودردہ رضی اللہ عنہ کی بیوی اُمّ الدردہ صغریٰ، اُمّ المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی شاگردہ عمرہ بنت عبد الرحمن، معروف صحابی خالد رضی اللہ عنہ بن سعید کی بیٹی اُمّ خالد، عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہ کی بیوی صفیہ بنت ابی عبید ثقفی، سیاست و ادب اور علم نجوم کی ماہر عائشہ بنت طلحہ اور بکارہ ہلالیہ شامل ہیں۔^(۲۳) عباسی عہد کی جن خواتین نے قابل فخر علمی، ادبی، تدریسی اور سماجی کارہائے نمایاں انجام دیے ان میں خلیفہ مہدی کی بیوی خیزران اور بیٹیاں عباسہ اور علیہ، ہارون الرشید کی بیوی زبیدہ، یحییٰ برکی کی بیوی اُمّ جعفر عتابہ، معتصم باللہ کی بیٹی عباسیہ، امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ کی بیوی عباسہ بنت فضل، مامون الرشید کی بیویاں اُمّ عباس اور بوران، حسان بن زید تابعی کی بیٹی اُمّ عمر، حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ کی پڑپوتی زینب بنت سلیمان الہاشمیہ، معروف بزرگ اور صوفی خاتون حضرت رابعہ بصری رضی اللہ عنہا اور ان کی والدہ خیرہ نہایت قابل ذکر ہیں۔^(۲۴)

۲۱- ابن اثیر، مصدر سابق، ۱۳۷۵۔

۲۲- عبد الرحمن بن علی ابن الجوزی، صفة الصفوة (بیروت: مؤسسة الکتب الثقافیة، ۱۹۹۲ء)، ۲: ۲۱۔

۲۳- عروش فاطمہ، عہد بنو امیہ میں خواتین کی علمی و ادبی سرگرمیوں کے اثرات کا تجزیاتی مطالعہ، مقالہ ایم فل علوم اسلامیہ، یونیورسٹی آف گجرات، گجرات، سیشن ۲۰۱۳ء تا ۲۰۱۵ء ص: ۱۵-۱۵۰۔

۲۴- کومل اختر، عہد بنو عباس میں خواتین کی علمی و ادبی سرگرمیوں کے اثرات کا تجزیاتی مطالعہ، مقالہ ایم فل علوم اسلامیہ، یونیورسٹی آف گجرات، گجرات، سیشن ۲۰۱۳ء تا ۲۰۱۵ء ص: ۲۵-۱۲۰۔

۳- عہدِ مغلیہ کی اہم خواتین کی دینی و سماجی خدمات

برصغیر کی مذہبی اور سیاسی تاریخ میں عہدِ مغلیہ ایک قابلِ فخر یادگار اور عظیم انقلاب کی ناقابلِ فراموش تاریخ سمونے ہوئے ہے۔ تہذیبی اور ثقافتی میدان میں جو کارہائے نمایاں اس زریں دور میں انجام پائے ان کا مطالعہ اس خطے کے عوام کی نفسیات کی تفہیم میں ایک اہم عنصر کی حیثیت رکھتا ہے۔ علم و عرفان، فکر و تصوف، تعمیر و ترقی، جواں مردی اور دانش مندی، الغرض بہت بہت سی ایسی خصوصیات ہیں جو اس دور کی یاد تازہ کرتی ہیں۔ یہ دور ظہیر الدین بابر (۱۴۸۳ء-۱۵۳۰ء) کی فتوحات سے شروع ہو کر بہادر شاہ ظفر (۱۷۷۵-۱۸۶۲ء) کی عبرت ناک شکست پر ختم ہوتا ہے۔ اس دوران نصیر الدین محمد ہمایوں (۱۵۰۸-۱۵۵۶ء)، جلال الدین محمد اکبر (۱۵۳۲-۱۶۰۵ء)، نور الدین محمد جہانگیر (۱۵۶۹-۱۶۲۷ء)، شہاب الدین محمد شاہجہاں (۱۵۹۲-۱۶۵۸ء) اور اورنگزیب عالمگیر (۱۶۱۸-۱۷۰۷ء) جیسے عظیم حکمرانوں اور شیخ ابوالفیض فیضی رحمۃ اللہ علیہ (۱۵۳۷-۱۵۹۵ء)، ابوالفضل رحمۃ اللہ علیہ (۱۵۵۱-۱۶۰۲ء)، مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ (۱۵۶۳-۱۶۲۳ء)، شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۵۵۱-۱۶۳۲ء)، شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ (۱۷۰۳-۱۷۶۲ء)، غلام علی آزاد بلگرامی رحمۃ اللہ علیہ (۱۷۰۴-۱۷۸۶ء)، قاضی محمد ثناء اللہ پانی پتی رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۸۱۰ھ) اور شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۷۴۶-۱۸۲۳ء) جیسے اساطین علم نے سیاست و حکومت، مذہب و سماج، تعلیم و تزکیہ اور ادب و ثقافت کے میدان میں گراں قدر خدمات انجام دیں۔ ان فلاحی و اصلاحی اقدامات کے فیوض و ثمرات سے استفادہ مردوں کے ساتھ ساتھ عورتوں نے بھی کیا، عورتوں نے دینی بصیرت اور سماجی شعور کے حصول کے لیے ان تھک محنت کی، اس ضمن میں شاہی خواتین کا کردار بڑا اہم رہا۔ شاہی خواتین نے علم و ادب اور فکر و آگہی کے ارتقا و استحکام میں قرونِ اولیٰ کی خواتین کے قابلِ تقلید نمونوں کا اتباع کیا۔ ان کے علمی شعور میں جہاں اسلامی تعلیمات شامل تھیں، وہاں عہد رسالت اور عہدِ خلافت راشدہ کی خواتین کا اُسوہ بھی جلوہ گر تھا۔ ان کے سامنے جن مثالی خواتین کا نقشہ تھا ان کی علمی، تعلیمی، روحانی اور پیشہ وارانہ ذمہ داریاں تذکرہ نویسوں کے ہاں بڑی مقبول و معروف تھیں۔ تاریخ اسلام میں خواتین کی ان سرگرمیوں کے تذکروں نے مغل خواتین میں دینی و سماجی حوالے سے زبردست تحریک پیدا کر دی تھی۔ شاہی خاندان سے وابستہ ان خواتین کی انسان دوستی اور دینی شعور کی ایک اہم وجہ مغل حکمرانوں کے وہ اقدامات ہیں جو انھوں نے خالصتاً اپنے اہل خانہ کی تعلیم و تربیت کی غرض سے اٹھائے۔ اس کی ایک خوب صورت مثال موتی مسجد کی ہے۔ یہ مسجد اورنگ زیب نے موتی محل کے

اندر تعمیر کرائی۔ کیوں کہ وہ اپنے لیے اور اپنی بیگمات کے لیے نماز پڑھنے کے بہترین اور صاف ستھرے انتظامات کرنا چاہتا تھا۔ یہ مسجد سنگ مرمر سے تعمیر کی گئی ہے۔ احاطے کی شمالی دیوار میں زنانہ محل سے آنے کا راستہ ہے جس سے بیگمات آکر، نماز میں شریک ہوتی تھیں۔ مسجد کے شمال میں ایک حجرہ تھا جو ذکر و وظائف کے لیے خاص تھا۔ کہا جاتا ہے کہ اورنگ زیب نے اپنی تخت نشینی کے دو سال بعد ایک لاکھ ساٹھ ہزار روپے میں اس مسجد کو بنوایا تھا۔^(۲۵) اسلامی تعلیمات، مسلم خواتین کے شاندار دینی و سماجی کارناموں اور مغل حکم رانوں کے نظام تعلیم و تربیت نے عہدِ مغلیہ کی خواتین کو دین و دانش، تاریخ و تصوف اور عام آدمی کی اصلاح و فلاح کی جانب راغب کیا۔ اس عہد میں شاہی خاندانوں سے وابستہ جن خواتین نے علم و ادب اور سماجی ترقی کے مختلف میدانوں میں پیش قدمی انجام دی ان کے احوال و آثار اور خدمات کا تجزیاتی مطالعہ پیش کیا جاتا ہے۔

۱۔ گل رُخ (م ۱۵۲۹ء)

یہ بابر کی بیٹی، گل بدن بیگم اور ہمایوں کی بہن نیراکبر کی پھوپھی تھی، صالحہ سلطان بیگم کے بطن سے پیدا ہوئی اس کی والدہ شعر و شاعری کا اعلیٰ ذوق رکھتی تھی اور موزوں اشعار کہتی تھی، والدہ کی تربیت اور سرکاری و نجی انتظامات کا ہی اثر تھا کہ شہزادی گل رُخ نے بھی شعر و شاعری میں شہرت پائی۔^(۲۶) اس کی شادی ایک صوفی بزرگ مرزا نور الدین محمد کے ساتھ ہوئی۔ نواب علی حسن خاں کی کتاب صبح گلشن میں اس کی شاعری کا ذکر ان الفاظ میں کیا گیا: ”بہ گل رخی و سلفہ کونی سلفہ شاعری سر آمد زمرہ نواں غنچہ دانش بہ نسیم اشعار لطیف می“^(۲۷) مخزن الغرائب (قلمی نسخہ دارالمصنفین) اور ریاض الشعراء (قلمی نسخہ بنگال ایشیائیک سوسائٹی) میں شہزادی کا نام شعراء کی فہرست میں درج ہے اور ساتھ ہی یہ شعر نقل کیا گیا:

بچ کہ آں شوخ گل رخا بے اغیار نیست

راست بود آکند در عالم گل بے خار نیست^(۲۸)

۲۵۔ سرسید احمد خان، آثار الصنادید، مرتب خلیق انجم (دہلی: اردو اکادمی، ۱۹۹۰ء)، ۱۸:۲؛ سید صباح الدین عبدالرحمن،

مسلمان حکمرانوں کے عہد کے تمدنی جلوے (اعظم گڑھ: یوپی، دارالمصنفین شبلی اکیڈمی، ۲۰۰۹ء)، ۱۲۶:۱۲۷۔

۲۶۔ سید صباح الدین عبدالرحمن، بزم تیموریہ (اعظم گڑھ: یوپی، دارالمصنفین شبلی اکیڈمی، ۲۰۰۹ء)، ۳:۲۲۳۔

۲۷۔ نفس مرجع، ۳:۲۲۳۔

۲۸۔ نفس مرجع۔

۲۔ ماہم انگہ (م ۱۵۶۲ء)

یہ اکبر کی رضاعی ماں تھی، رضاعت کی نسبت سے ہی ماہم انگہ کے نام سے معروف ہوئی، وہ ایک اعلیٰ تعلیم یافتہ خاتون تھی۔ وہ مذہبی اور سماجی سرگرمیوں میں بڑے ذوق و شوق سے حصہ لیا کرتی تھی۔ اس نے ”خیر المنازل“ کے نام سے دہلی کے پرانے قلعے کے متصل ایک عظیم الشان مدرسہ بنوایا، اس کے ساتھ ایک خوب صورت مسجد بھی تعمیر کرائی جس میں طلبہ کے قیام کے لیے بہت سے حجرے بھی تھے۔ مسجد کے مرکزی دروازے کے اوپر سنگ مرمر کی تختی پر یہ کتبہ لکھا ہوا ہے:

بدو ران جلال الدین محمد کہ باشد اکبر شاہان عادل
چو ماہم یکم عصمت پناہی بنا کرد این بناء بہر افاضل
ولے شماعی این بقعہ خیر شہاب الدین احمد خاں باذل
زہے خیریت این بقعہ خیر کہ شد تاریخ او خیر المنازل

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ماہم انگہ نے ۹۶۹ھ / ۱۵۶۱ء میں شہاب الدین احمد خاں کی نگرانی میں یہ عمارت تعمیر کروائی۔^(۲۹)

۳۔ گل بدن بیگم (۱۵۲۲-۱۶۰۳ء)

یہ پہلے مغل بادشاہ ظہیر الدین بابر کی بیٹی، دوسرے بادشاہ ہمایوں کی بہن اور تیسرے بادشاہ اکبر کی پھوپھی تھی۔ بڑی سخی اور فیاض تھی، شاعرہ، انشا پرداز، تاریخ نویس اور عالمہ تھی، مطالعے کے اعلیٰ ذوق کی حامل تھی۔^(۳۰) علما و فضلا کو وظائف سے نوازا کرتی، لاوارث لڑکیوں کی پرورش کو اپنے لیے سعادت سمجھتی تھی۔^(۳۱) علمی میدان میں اس کے رجحانات کی عکاسی اُس معروف کتب خانے سے ہوتی ہے جسے نہ صرف یہ کہ اس نے بڑے اہتمام سے قائم کیا بلکہ اس کی وسعت و ترقی کے لیے مسلسل کوششیں کرتی رہی۔^(۳۲) اس کی مذہبی

۲۹۔ سرسید احمد خان، آثار الصنادید، ۷۷۔

۳۰۔ محمد فاضل خاں، کتب خانوں کی تاریخ (ملتان: بیکن بکس، گلگشت، ۱۹۸۸ء)، ۲۳۰۔

۳۱۔ مومن خاں عثمانی، خواتین اسلام کا تاریخی کردار (لاہور: سنگ میل پبلیکیشنز)، ۱۹۹۔

۳۲۔ بایزید بیات، تذکرہ ہمایوں و اکبر (کلکتہ: ۱۹۳۱ء)، ۷۷؛ ظفر الاسلام اصلاحی، تعلیم عہد اسلامی کے ہندوستان میں (اعظم

گڑھ: دار المصنفین شبلی اکیڈمی، ۲۰۱۰ء)، ۱۲۷۔

دل چسپیوں کا اندازہ اس امر سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے کہ اس نے حجاز مقدس میں تین سال قیام کیا، اس دوران حج، عمرہ اور روضہ رسول کی زیارت کے شرف بارہا حاصل کیے۔^(۳۳) علم و ادب سے اس کے شغف کا واضح اظہار اس کی فارسی تصنیف ہمایوں نامہ سے ہوتا ہے، یہ کتاب بادشاہ اکبر کی درخواست پر تحریر کی گئی۔ اس کتاب کی اہمیت کا اندازہ اس امر سے کیا جاسکتا ہے کہ اکبر نامہ کے مؤلف ابوالفضل نے بھی اپنی تصنیف کے لیے اس کتاب سے استفادہ کیا۔ بعض محققین کا خیال ہے کہ ”ہمایوں نامہ“ کے علاوہ گل بدن بیگم کا ایک فارسی دیوان بھی تھا جو کہ کہیں ضائع ہو گیا تھا۔^(۳۴)

ہمایوں نامہ کو دو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پہلے حصے میں بابر جب کہ دوسرے حصے میں ہمایوں کے حالات ذکر کیے گئے ہیں۔ اختصار، سادگی اور مبالغہ آمیزی سے گریز کارجان پایا گیا ہے۔ طرز بیان بہت صاف و شفاف ہے، چھوٹے چھوٹے فقروں اور عام بول چال کے الفاظ کی مدد سے بات سمجھائی گئی ہے، قدیم اور مشکل تراکیب استعمال نہیں کی گئیں، بعض مقامات پر ترکی اور ہندی کے الفاظ اور تراکیب استعمال کی گئی ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ گل بدن بیگم، اس کے والدین حتیٰ کہ اُس کا شوہر بھی ترکی زبان بولا کرتے تھے۔ بابر کے بارے میں نسبتاً کم معلومات درج کی گئی ہیں جب کہ ہمایوں کی سیاسی جدوجہد اور نجی زندگی کو تفصیل سے ذکر کیا گیا ہے۔ بادی النظر میں اس کی وجہ یہ ہے کہ آپ نے ہمایوں کے عہد کو خود دیکھا تھا۔ برصغیر میں مسلم اقتدار خصوصاً عہد مغلیہ کے آغاز کی درست معلومات کے حصول کے ضمن میں یہ کتاب بڑی اہمیت کی حامل ہے، اس میں اُس عہد کے تمدن، سیاست و معیشت حتیٰ کہ خانگی زندگی کے مختلف پہلوؤں کو واضح کیا گیا ہے۔ شادی، جلسہ، سفر، سیر، شکار، لباس، موسیقی، شعر و ادب الغرض انسانی زندگی کے بے شمار پہلوؤں پر رواں تبصرہ اس کتاب میں موجود ہے، یاد رہے کہ مختلف واقعات کی منظر کشی کی صلاحیت گل بدن بیگم میں بدرجہ اتم موجود تھی۔ اس کتاب کو بڑی حد تک غیر جذباتی، غیر جانبدارانہ، معتدل اور مبنی بر حقیقت قرار دیا جاسکتا ہے۔

۴- حمیدہ بانو بیگم (۱۵۲۷-۱۶۰۴ء)

یہ نصیر الدین محمد ہمایوں کی بیگم تھی، مذہبی اور سماجی ذوق کی حامل تھی، بڑے اہتمام سے حج بیت اللہ کی سعادت حاصل کی، اس نے سیاسی اور جنگی میدان میں ہمایوں کا مردانہ وار ساتھ دیا، کئی کئی دن جنگوں میں قیام،

۳۳- شہاب سلیم، سونامور خواتین (لاہور: روٹی پبلی کیشنز، ۲۰۱۱ء)، ۱۴۹۔

۳۴- محمد علم الدین سالک، مقدمہ برہمایوں نامہ از گل بدن بیگم (لاہور: مطبع عالمگیر)، ۳۲۔

سفر اور بھوک کی صعوبتیں برداشت کیں۔^(۳۵) عربوں سے اُنس و عقیدت رکھتی تھی، تین سو کے قریب عربوں کو لاکر ایک بستی میں آباد کیا، یہ بستی اب بھی عرب سرائے کے نام سے معروف ہے اور دہلی سے تین میل کے فاصلے پر واقع ہے۔^(۳۶)

۵۔ سلیمہ سلطان بیگم (۱۵۲۹-۱۶۱۳ء)

یہ گل رخ بیگم کی بیٹی اور بابر کی نواسی تھی۔ اس کے والد مرزا نور الدین محمد کی طرف سے اس کا سلسلہ نسب خواجگان کا شجر سے ملتا ہے۔ باپ کا سایہ بچپن ہی میں اٹھ گیا تھا، اس لیے اس کی تربیت ماں نے اپنے بھائی ہمایوں کی نگرانی میں کی۔ مغلوں کی علمی روایت کے مطابق اس کی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ دی گئی۔ تعلیمی مراحل میں مذہب کو بڑا دخل حاصل تھا۔ ہمایوں نے اکبر کے دور میں اس کی اپنے سیاسی مشیر بیرم خاں کے ساتھ اس کی شادی کر دی۔ شادی کے تھوڑے ہی عرصے بعد بیرم خاں کے انتقال کر جانے سے اس کو جوانی میں ہی بیوگی کا دکھ سہنا پڑا۔ اس کی دل جوئی اور تسلی کے لیے اکبر بادشاہ نے اس سے شادی کر لی۔^(۳۷) اکبر کو نکاح کے نتیجے میں نہ صرف یہ کہ ایک بیوی میسر آئی بلکہ اس کے دائرہ مشاورت میں ایک عقل مند اور سیاسی بصیرت کی حامل خاتون کا اضافہ ہو گیا۔ اکبر کے ایما پر شاہی خاندان کے بعض مشکل مسائل کو اُس نے بڑی خوش اُسلوبی سے حل کر دیا۔^(۳۸)

یہ نہایت خوش مزاج، شیریں کلام، حاضر جواب، نیک سیرت، باسلیقہ، علم دوست، صاحب تدبیر، دین دار اور فیاض خاتون تھی، مختلف علوم و فنون سے بخوبی آگاہ تھی۔ اس نے ملکہ ہونے کے باوجود اپنے حسن سلوک سے رعایا کو بہت خوش رکھا۔ یہ چار مرتبہ مکہ معظمہ اور مدینہ منورہ گئی اور حج بیت اللہ اور زیارتِ روضہ رسول ﷺ کی سعادت حاصل کی۔ اس کو مطالعہ کتب اور شعر و ادب سے بہت لگاؤ تھا۔ ”مخنی“ تخلص کرتی تھی، ایک دفعہ اس نے سنگھاسن بٹسی کا فارسی ترجمہ ”نامہ خرد افروز“ مطالعے کے لیے شاہی کتب خانے سے طلب کیا، معلوم ہوا کہ یہ کتاب گم ہو چکی ہے۔ اس پر ملا عبد القادر بدایونی کو، جو ان دنوں چھٹی لے کر اپنے وطن گئے ہوئے تھے، طلب کر کے

۳۵۔ گل بدن بیگم، ہمایوں نامہ، ۱۰۳۔

۳۶۔ طالب ہاشمی، تاریخ اسلام کی چار سو باکمال خواتین (نئی دہلی: اسلامک بک فاؤنڈیشن)، ۳۹۳۔

۳۷۔ ابوالفضل، اکبر نامہ (مکتبہ: ایشیاٹک سوسائٹی، ۱۸۸۷ء)، ۶۵:۲؛ ظفر الاسلام اصلاحی، تعلیم عہد اسلامی کے ہندوستان

میں، ۱۰۲۔

۳۸۔ ابوالفضل، مصدر سابق، ۸۱۵۔

ان سے اصل مسودہ حاصل کیا۔ اس مختصر سے واقعے سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ شہزادی کو کتابوں سے کتنا لگاؤ تھا۔ یہی وجہ ہے کہ اس کی کتب بینی کے قصے مورخین کے ہاں معروف ہوئے، خصوصاً جہانگیر اس کی علمی قابلیت کا بہت معترف تھا۔ یاد رہے کہ اس کا ایک ذاتی کتب خانہ بھی تھا، ان علمی و ادبی رجحانات نے اُس کے وقار اور سماجی حیثیت کو چارچاند لگا دیے تھے۔^(۳۹)

۶۔ نور جہاں بیگم (۱۵۷۷ء - ۱۶۲۷ء)

یہ جہانگیر کی بیوی تھی اور اصل نام مہر النساء تھا۔ یہ اپنے وقت کے بااثر وزیر مالیات اعتماد الدولہ غیاث بیگ کی بیٹی تھی۔^(۴۰) ابتدا میں اس کو ”نور محل“ کے نام سے بھی یاد کیا جاتا رہا ہے۔^(۴۱) جہانگیر کی چہیتی ملکہ کی حیثیت سے اس نے بڑی پُر تکلف زندگی گزاری۔ اُس نے زیور، پوشاک، بناؤ سنگھار اور دیگر آرائش کی چیزوں میں نئی نئی ایجادات کیں، گلاب کا عطر بھی اسی کی ایجاد ہے مگر جہانگیر کی موت کے بعد اُس نے سادگی اختیار کر لی۔^(۴۲) یہ سنجیدہ، شریف طبع، قابل اور دانش مند عورت تھی، اس کے رحم و کرم اور دست فیض سے ہزاروں بے کس اور نادار عورتیں فیض یاب ہوتی تھیں اور سینکڑوں نادار لڑکیوں کے نکاح اور جہیز وغیرہ کا انتظام اس کے خزانہ سے ہوا کرتا تھا۔^(۴۳) اسے فلاحی اور سماجی سرگرمیوں میں شرکت کرنے کا گہرا شغف تھا، یہی وجہ ہے کہ اس نے سری نگر میں ایک مسجد تعمیر کرائی جسے ناؤ مسجد یا پتھر مسجد کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ تعلیمی وظائف عطا کرنے اور لڑکیوں کی شادی کے اخراجات برداشت کرنے میں اس کی شہرت تھی۔^(۴۴) مورخین نے اس کی علم دوستی، صدقہ و خیرات، متانت اور شرافت و دانش مندی کے بہت سے تذکرے کئے ہیں۔ یہ سماجی سرگرمیوں میں بڑی

۳۹۔ طالب ہاشمی، مرجع سابق، ۴۲۰؛ عبدالباقی نہادندی، مآثر جمعی (مکتبہ: ۱۹۲۴ء)، ۱۱:۲؛ سید صباح الدین عبدالرحمن، بزم

تیوریہ، ۲۲۳، ۲۲۴-۲۲۳۔

۴۰۔ بنارس پرشاد سکینہ، تاریخ شاہ جہاں، مترجم: ڈاکٹر سید اعجاز حسین (لاہور: نیشنل بک ہاؤس، ۱۹۸۷ء)، ۴۸-۴۹؛ شہاب

سلیم، سونا مورخواتین، ۱۴۹۔

۴۱۔ مبارک علی، مغل دربار (لاہور: تاریخ پبلی کیشنز، ۲۰۱۵ء)، ۱۰۵۔

Khan Bhadur Syed Muhammad Latif, *Labore: Its History, Architectueal Remains and Antiquities* (Lahore: Sang-e-meel Publications, 2005), P.110.

۴۲۔ طالب ہاشمی، مرجع سابق، ۴۳۶۔

۴۳۔ سید محمد میاں علماء ہند کا شاندار ماضی (لاہور: مکتبہ محمودیہ)، ۱۰۹۔

۴۴۔ بنی پرشاد، تاریخ جہانگیر، مترجم: رحم علی ہاشمی (لاہور: یو پبلشرز، غزنی مارکیٹ اردو بازار، ۲۰۰۶ء)، ۱۹۲۔

متحرک تھی۔ اس نے ایک سرائے تعمیر کرائی جو نور محل کے نام سے مشہور ہوئی اور اسی نام سے ایک قصبہ وہاں آباد کیا۔^(۴۵)

نور جہاں کی تعلیم و تربیت پر اپنے والد محترم کی شخصیت کے بہت سے اثرات تھے۔ یاد رہے کہ اس کے والد اپنے علم اور تجربے میں بڑے رسوخ کے حامل تھے۔^(۴۶) شعر و ادب اس کا خصوصی ذوق تھا، فی البدیہہ شعر کہتی تھی اور شعرا کی سرپرستی کرتی تھی۔^(۴۷) یہ غریب پرور اور فیاض تھی، مصیبت زدہ لوگوں کی مدد کرنا خصوصاً بے یار و مددگار لڑکیوں کو تحفظ فراہم کرنا، اس کی وجہ شہرت تھی۔^(۴۸) نیز یہ زبردست سیاسی صلاحیتوں کی مالک تھی۔^(۴۹) اپنے شوہر کے اقتدار کی مضبوطی کے لیے اس نے متحرک و فعال کردار ادا کیا۔ اس ضمن میں اس کو اپنے بھائی آصف خاں اور داماد شہریار کی مشاورت اور عملی مدد حاصل رہی۔^(۵۰)

۷۔ جاناں بیگم

یہ بیرم خاں کی بیٹی، عبدالرحیم خان خانان کی بہن اور اکبر کے بیٹے شہزادہ دانیال کی زوجہ تھی، تعلیم یافتہ، دانش ور اور شاعرہ تھی، حسن صورت اور حسن سیرت دونوں سے آراستہ تھی۔ شہزادہ دانیال کے انتقال کے بعد بقیہ زندگی بیوگی کے عالم میں گزار دی۔ ایک دفعہ جہانگیر نے اس کو نکاح کا پیغام بھیجا لیکن اس نے معذرت کر لی۔ ہمیشہ پاک دامن اور عفت شاعر رہی۔ اس کی فیاضی اور اعلیٰ اخلاق کی بڑی شہرت تھی۔ علما و فضلا کی قدر دان اور فقرا و مشائخ سے عقیدت رکھتی تھی۔ زیارت حرمین شریفین سے بھی مشرف ہوئی۔ دینی علوم سے اس کی دل چسپی اس امر سے ظاہر ہوتی ہے کہ اس نے فارسی زبان میں قرآن مجید کی تفسیر لکھی۔^(۵۱)

۴۵۔ شائستہ پروین، ”اسلام اور عصر جدید“ (سہ ماہی)، جامعہ ملیہ اسلامیہ، (نئی دہلی: جامعہ نگر، اپریل ۲۰۱۴ء)، ۴۶: ۲، ۱۱۸؛

طالب ہاشمی مرجع سابق، ۴۳۶؛ سید محمد میاں، مرجع سابق، ۱۰۹۔

۴۶۔ بنی پرشاد، مرجع سابق، ۱۹۴۔

۴۷۔ صباح الدین عبدالرحمن، مرجع سابق، ۳: ۲۲۸۔

۴۸۔ بنی پرشاد، مرجع سابق، ۱۹۲۔

۴۹۔ شہنشاہ نورالدین محمد جہانگیر، توذک جہانگیری، مترجم: اعجاز الحق قدوسی، نظر ثانی: سید حسام الدین راشدی (لاہور: مجلس

ترقی ادب، ۲-کلب روڈ، اگست ۱۹۷۰ء)، ۲: ۴۷۶-۴۷۷۔

۵۰۔ بناری پرشاد سکسینہ، مرجع سابق، مترجم: ڈاکٹر سید اعجاز حسین، ۷۶-۸۰۔

۵۱۔ طالب ہاشمی، مرجع سابق، ۴۴۰؛ صباح الدین عبدالرحمن، بزم تیموریہ، ۳: ۲۲۵۔

۸- ممتاز محل (۱۵۹۳-۱۶۳۱ء)

یہ شاہ جہاں کی ملکہ، نور جہاں کی بھتیجی، مرزا غیاث کی پوتی اور آصف خاں کی بیٹی تھی۔ ”ممتاز محل“ اس کا خطاب تھا جب کہ اصل نام ”ارجمند بانو“ تھا۔ والدین نے اس کی تعلیم و تربیت بڑے اہتمام سے کی۔ یہ جہانگیر کی بہو تھی، اُسے اس کی سلیقہ شعاری، علم و دانش، ادب و تمیز اور حسن صورت کا علم ہوا تو اُس نے اپنے بیٹے شاہ جہاں کے لیے اس کا رشتہ مانگ لیا۔ یوں علم و فضل کی بدولت یہ شاہی خاندان میں شامل ہو گئی۔ شاہ جہاں اس کے مشوروں کو بڑی اہمیت دیتا تھا، اس نے اپنے اثر و رسوخ کو ہمیشہ رعایا کے حق میں استعمال کیا۔ یہ داراشکوہ، شاہ شجاع، اورنگ زیب، مراد بخش، جہاں آرا، روشن آرا اور گوہر آرا بیگم کی والدہ تھی۔ اس کی اولاد علم و ادب کے حوالے سے بہت معروف ہوئی۔^(۵۲) اس کی خداترسی، نرم دلی اور سماجی خدمت پر مبنی فکر کا اندازہ اس امر سے ہوتا ہے کہ اُس نے بہت سے لوگوں کی جان بخشی کرائی اور بے شمار قیدیوں کی قید میں تخفیف بھی کرائی۔ اُس کو جو سالانہ بارہ لاکھ روپے ملتے اس کا بڑا حصہ وہ غرباء اور محتاجوں میں تقسیم کر دیتی۔^(۵۳)

۹- سرہندی بیگم (م ۱۶۵۰ء)

یہ شاہ جہاں کی بیوی تھی، اس نے ۱۶۰۶ھ میں لاہوری دروازے کے باہر ایک مسجد تعمیر کرائی، اس کی تعمیر میں سنگ سرخ استعمال کیا گیا۔^(۵۴)

۱۰- مائی لاڈو (۱۶۰۵ء-۱۶۵۰ء)

عہد مغلیہ میں علم و ادب اور سماجی سرگرمیوں سے دل چسپی رکھنے والی خواتین میں اس کا نام بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ ایک روایت کے مطابق یہ جہانگیر کی دایہ تھی اور دوسری روایت کے مطابق یہ شاہ جہاں کی دایہ تھی۔ اس کے خاوند کا نام محمد اسماعیل تھا، دونوں میاں بیوی عابد و زاہد تھے اور لاہور کے رہنے والے تھے۔ مائی لاڈو شیخ سلیم چشتی جو کہ اکبر بادشاہ کے مرشد تھے، کی مرید تھی۔ اس نے فریضہ حج بھی ادا کیا۔ اس نے لاہور کے محلہ زین خان میں بہت سی حویلیاں بنوائیں اور باغات لگوائے۔ ایک خوب صورت مسجد بنوائی اور اس کے ساتھ ایک مدرسہ

۵۲- محمد صالح کبوتر، شاہجہاں نامہ (لاہور: سنگ میل پبلیکیشنز، ۲۰۰۰ء)، ۱۸؛ بنارس پرنسپل سکیسینہ، مرجع سابق، ۳۵-۵۲۔

۵۳- مومن خاں عثمانی، مرجع سابق، ۳۶۹۔

۵۴- مرجع سابق، ۲۸۷۔

بھی تعمیر کروایا۔ اپنی جائیداد کا بہت سا حصہ اس مسجد اور مدرسہ کے اخراجات کے لیے وقف کر دیا۔ مسجد اور مدرسہ کی تعمیر ۱۰۴۱ھ / ۱۶۳۱ء میں مکمل ہوئی۔^(۵۵)

۱۱۔ اعز النساء بیگم (م ۱۶۷۷ء)

یہ شاہ جہاں کی بیوی تھی اور ”اکبر آبادی محل“ کے لقب سے معروف تھی۔ بڑی دین دار، خداترس اور مخیر خاتون تھی، اس کا سماجی ورفاہی ذوق مثالی تھا۔ اس نے دہلی کے فیض بازار میں ڈیڑھ لاکھ روپے کی لاگت سے اکبر آبادی مسجد تعمیر کرائی، نیز اس مسجد کے لیے وقف معین کیے اور حکم صادر کیا کہ وقف جائیداد کی آمدنی مسجد و حمام کی مرمت اور علما و طلبا کی خدمت پر خرچ کی جائے۔^(۵۶)

۱۲۔ فتح پوری بیگم

یہ بھی شاہ جہاں کی بیوی تھی۔ چاندنی چوک کے مغربی کنارے پر اس نے ایک مسجد تعمیر کرائی جس کی تعمیر پر ڈیڑھ لاکھ روپے خرچ ہوئے۔ مسجد کے تین بڑے دروازے ہیں جن پر سنگِ سرخ کا کنگورہ اور ادھر ادھر برجیاں ہیں، اس کا صحن اسی گز مربع ہے۔ اس مسجد کا طول پینتالیس گز اور عرض بائیس گز ہے۔ ساری مسجد سنگِ سرخ سے تعمیر کی گئی ہے۔ مغرب کی طرف اصل مسجد کے دہرے دالان ہیں، جس کے دائیں بائیں بڑے بڑے کمرے ہیں، صحن میں سنگِ سرخ کا ایک حوض ہے۔ صدر محراب بہت اونچی ہے، اس پر کنگورے اور دونوں طرف بڑی بڑی برجیاں ہیں، مسجد کا ایک گنبد جو پھیلا ہوا ہے اور چار فٹ اونچی ڈھول پر قائم ہے۔ گنبد سنگِ خارا کا ہے لیکن اس انداز سے استرکاری کی گئی ہے کہ سنگِ مرمر کا معلوم ہوتا ہے۔ اس پر سیاہ اور سفید دھاریاں پڑی ہوئی ہیں۔ اس کا کلس چوڑے پگھی کا ہے، پیش طاق کے دونوں طرف بارہ فٹ کے فاصلے پر تین تین دروں کی بنگڑی دار محرابوں کے دو دالان ہیں جو تیس فٹ اونچے اور دس فٹ چوڑے ہیں۔ ان کی چھتوں پر بھی کنگورہ ہے۔ مسجد کے پیچھے سنگِ سرخ کے ستونوں کی قطاریں ہیں جن کے بالائی اور زیریں حصے پر نقش و نگار ہیں۔ منبر سنگِ مرمر کا ہے۔ دونوں کونوں پر دو مینار ہیں جو پینتیس پینتیس گز اونچے ہیں۔ فتح پوری بیگم نے آگرہ میں بھی ایسی ہی ایک مسجد بنوائی، وہ بھی سنگِ مرمر کی ہے، درمیانی ارتفاع سوا چودہ گز ہے۔ دونوں جانب تین تین در کے محراب دار دالان بنے ہوئے ہیں، اندر ایک سو چھتر مصلوں کا سنگین فرش ہے، اوپر ایک شاندار گنبد ہے جو ایک چبوترے پر ہشت پہلو تعمیر ہے۔ چھت

۵۵۔ طالب ہاشمی، مرجع سابق، ۴۵۷۔

۵۶۔ مرجع سابق، ۳۶۵۔

کے چاروں کونوں پر سنگ سرخ کی چار برجیاں ہیں۔ مسجد کے مشرقی جانب گیارہ محراب دارالانوں کا برآمدہ ہے جس کی پشت پر چار پانچ حجرے ہیں۔ شمال کی طرف پندرہ مزید برآمدے ہیں، برآمدہ کی پشت پر تین حجرے ہیں، اسی برآمدہ کے صحن میں چبوترہ ہے جس سے ملحق ایک حوض ہے، اس میں فوارہ بھی ہے۔^(۵۷)

۱۳۔ جہاں آرابیگم (۱۶۱۴-۱۶۸۱ء)

یہ شاہ جہاں کی وہ بیٹی تھی جو ممتاز محل کے بطن سے پیدا ہوئی۔ یہ بڑی علم پرور اور شہرہ کی قدردان تھی۔ زبان دانی اور ادب شناسی میں شہرت رکھتی تھی۔^(۵۸) اس کی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ دی گئی، اس کو پڑھانے کے لیے صدر النساء خانم کا انتخاب کیا گیا صدر النساء خانم فارسی اور قرآن مجید کی قراءت میں مہارت رکھتی تھی اور اُس کا تعلق ایران کے ایک معروف علمی خاندان سے تھا۔ یہ خاندان طب و ادب میں شہرت کا حامل تھا۔ جہاں آرا کے لیے کیے گئے تربیتی انتظامات سے بخوبی اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ شاہ جہاں اپنی بیٹی کی تعلیم کے بارے میں کتنا حساس اور فکرمند تھا۔^(۵۹) جہاں آرا محل کے انتظامات کی ذمہ دار ہوتی تھی اور خاندان میں ہونے والی تقریبات کو نظم و ترتیب دینے میں بڑی فعال ہوتی تھی۔ علاوہ ازیں سیاسی مسائل میں بہترین مشاورت فراہم کرتی تھی۔^(۶۰) وہ دینی اقدار، علم تاریخ، تصوف اور شعر و ادب سے گہرا شغف رکھتی تھی۔ اس نے خواجہ معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ اور اُن کے اکابر خلفا شیخ حمید الدین ناگوری رحمۃ اللہ علیہ، حضرت قطب الدین بختیار کاکی رحمۃ اللہ علیہ، حضرت فرید الدین گنج شکر رحمۃ اللہ علیہ، حضرت نظام الدین اولیاء رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت چراغ دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کے سوانح پر مونس الأرواح اور ملا شاہ بدخشی کے سوانح پر صاحبیہ کے نام سے کتب تحریر کیں۔ یہ دونوں کتب اُس کے صوفیانہ مزاج کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔^(۶۱) تاریخی شواہد نہ نمائی کرتے ہیں کہ اُس نے عمر بھر شادی نہیں کی۔^(۶۲) یہ فن تعمیر کی دل دادہ

۵۷۔ شائستہ پروین، مرجع سابق، ۱۲۱-۱۲۲۔

۵۸۔ غلام آزاد بلگرامی، مآثر الکرام (آگرہ: مفید عام پریس، ۱۹۱۰ء)، ۲: ۹۱-۹۲؛ سید صباح الدین عبدالرحمن، مرجع سابق،

۳: ۲۳۰-۲۳۷؛ شائستہ پروین، مرجع سابق، ۱۱۸-۱۲۱۔

59- Andrea Butenschon, *The Life Of Mogul Princess: Jahanara Begam* (Lahore: Sang-e-Meel Publications, 2004), P: 1-220.

۶۰۔ شوکت علی فہمی، مرجع سابق، ۳۔

۶۱۔ ایس۔ ایم جعفر، تعلیم ہندوستان کے مسلم عہد حکومت میں (لاہور: اشرف پرنٹنگ پریس، ۱۹۹۳ء)، ۱۳۸؛ مومن خاں

عثمانی، مرجع سابق، ۱۷۴-۱۷۵، ۲۹۳۔

۶۲۔ صباح الدین عبدالرحمن، مرجع سابق، ۳: ۲۳۴۔

تھی، خصوصاً مدارس اور مساجد کی تعمیرات میں وہ دل چسپی رکھتی تھی، اُس نے قلعہ آگرہ کے صدر دروازے سے متصل پانچ لاکھ روپے کی لاگت سے ۱۶۴۸ء میں ایک مسجد بنوائی۔ یہ مسجد فن تعمیر کا شاہ کار ہے، اس کا گنبد سرخ رنگ کا بنا ہوا تھا، اس مسجد سے ملحقہ ایک مدرسہ بھی بنوایا۔^(۶۳) خواجہ معین الدین چشتی اجیمیری رحمۃ اللہ علیہ کے مزار کے پاس بیگی دالان بھی جہاں آرا کا بنوایا ہوا ہے، اُس کا فرش سنگ افشاں بری کا ہے، جس پر زری کا کام ہے، ستون سنگ مرمر کے ہیں، دیواروں پر نہایت خوب صورت نقش و نگار ہیں۔^(۶۴)

۱۴- اورنگ آبادی محل (م ۱۶۸۸ء)

یہ اورنگ زیب عالم گیر کی بیوی تھی، اس نے ۱۱۱۴ھ میں دہلی میں ایک مسجد تعمیر کرائی جس میں طلبہ کے لیے حجرے بھی بنے ہوئے تھے۔^(۶۵)

۱۵- زیب النساء (۱۶۳۸-۱۷۰۱ء)

یہ اورنگ زیب کی بیٹی تھی جو کہ بانو بیگم کے بطن سے پیدا ہوئی۔ اہل علم نے اس کو تیوری شہزادیوں کے علمی چمنستان کا گل سرسبد قرار دیا ہے۔^(۶۶) وہ شاعرہ تھی اور اس کا تخلص ”مخفی“ تھا۔^(۶۷) تاریخی شواہد سے یہ واضح ہوتا ہے کہ اس نے شادی نہیں کی تھی۔^(۶۸) اس نے اپنے وقت کی معروف عالمہ و حافظہ مریم زمانی سے سات سال کی عمر میں قرآن مجید حفظ کیا اور تیس ہزار اشرفیاں انعام میں وصول پائیں۔ یہ دینی علوم، عربی و فارسی، فن خطاطی اور تحقیقی امور میں گہری دل چسپی رکھتی تھی۔^(۶۹) یہ عالمانہ اور فیاضانہ شخصیت کی حامل تھی، ارباب کمال و علم کی قدردانی اور سرپرستی کے علاوہ اس کے دستِ کرم سے بے شمار غریب لڑکیوں، بیوہ عورتوں اور یتیم بچوں کے لیے وظیفے مقرر تھے۔^(۷۰) اس نے ایک بیت العلوم قائم کر رکھا تھا جس میں مختلف علوم و فنون کے ماہرین کی خدمات

۶۳- ظفر الاسلام اصلاحی، مرجع سابق، ۱۲۲؛ بنارسی، مرجع سابق، ۲۳۰۔

۶۴- شائستہ پروین، مرجع سابق، ۱۱۹۔

۶۵- سرسید احمد خاں، آثار الصنادید، مرتب: خلیق انجم (دہلی: اردو اکادمی، ۱۹۹۰ء)، ۳: ۲۹۹۔

۶۶- مومن خاں عثمانی، مرجع سابق، ۱۷۵۔

67- William Irbine, *Later Mughals* (Calcutta, 1922), V:1, P:2.

68- Hutton, Deborah, *A Companion to Asian Art and Architecture* (John Wiley and sons, ISBN:978119019534), P:220.

۶۹- مستعد خاں، آثار عالمگیری، مترجم: فدا علی طالب (کراچی: نفیس اکیڈمی، ۱۹۶۲ء)، ۳۹۴۔

۷۰- مومن خاں عثمانی، مرجع سابق، ۱۷۵۔

حاصل کی گئی تھیں، یہ ماہرین تصنیف و تالیف میں مصروف رہتے تھے۔^(۷۱) زیب النساء کی تین کتب یادگار ہیں، پہلی ”زیب التفاسیر“ جو کہ امام رازی رحمۃ اللہ علیہ کی تفسیر الکبیر کا فارسی ترجمہ ہے جو اس کے حکم پر ایک عالم ملا صفی الدین ارویلہ نے کیا تھا۔ دوسری الحجاج سفر نامہ راج ہے جسے ملا صفی الدین نے اس کی فرمائش پر ترتیب دیا اور تیسری زیب المنشآت ہے جو خطوط اور قطعات کا مجموعہ ہے۔^(۷۲) اس نے سماجی سرگرمیوں میں بھرپور حصہ لیا، بہت سے باغات لگوائے، عمارات اور سرائیں بنوائیں۔^(۷۳)

۱۶- زینت النساء بیگم (۱۶۴۳ء-۱۷۲۱ء)

یہ اورنگ زیب کی بیٹی اور زیب النساء کی بہن تھی۔ ”دلرس بانو“ المعروف ”رابعہ درانی بیگم“ کے بطن سے تھی، دین سے محبت اور شریعت کی پابندی اس کو اپنے جلیل القدر والد سے ورثے میں ملی تھی۔ یہ بڑی انصاف پرور، سخی، بلند اخلاق، قرآن مجید کی حافظہ، دینی علوم کی ماہر اور شاعرہ تھی۔^(۷۴) یہ دینی و سماجی سرگرمیوں میں بڑی متحرک تھی۔ اس نے دہلی میں ”زینت المساجد“ کے نام سے مسجد بنوائی۔ دہلی کی جامع مسجد کے بعد یہی مسجد بڑی اور خوب صورت ہے۔ پوری مسجد سنگ سرخ کی بنی ہوئی ہے، اسی مسجد میں زینت النساء بیگم کی قبر بھی ہے، کہا جاتا ہے اس نے اپنی شادی کروانے کے بجائے اپنے جہیز کی رقم کو مسجد کی تعمیر میں استعمال کیا۔^(۷۵)

۱۷- نواب قدسیہ بیگم (م ۱۷۶۵ء)

یہ فرخ سیر کی بیٹی اور محمد شاہ کی بیوی تھی، اصل نام اودہم بانئی تھا۔ نہایت قابل، دانا اور دوراندیش خاتون تھی، اس نے ایک خوب صورت مسجد بنوائی جو قلعہ شاہ جہاں آباد کے متصل تھی، یہ سنہری مسجد کے نام سے مشہور ہوئی۔^(۷۶)

۷۱- صباح الدین عبدالرحمن، مرجع سابق، ۳: ۲۴۰؛ مستعد خاں، مرجع سابق، ۳۹۴۔

۷۲- ظفر الاسلام اصلاحی، مرجع سابق، ۱۲۶؛ مومن خاں عثمانی، مرجع سابق، ۲۹۴۔

۷۳- طالب ہاشمی، مرجع سابق، ۲۶۸۔

۷۴- مستعد خاں، مرجع سابق، ۳۹۵؛ صباح الدین عبدالرحمن، مرجع سابق، ۳: ۲۴۴، ۲۴۵؛ طالب ہاشمی، مرجع سابق، ۴۱۰۔

۷۵- سرسید احمد خاں، مرجع سابق، ۳۵۵۔

۷۶- مصدر سابق، ۳۳۵۔

۱۸- فخر النساء

یہ بادشاہ محمد شاہ (۱۷۱۸-۱۷۴۷ء) کے دور کے ایک نام ور امیر نواب شجاعت علی خاں کی بیوی تھی۔ اس نے اپنے شوہر کے انتقال کے بعد اُس کی یادگار کے طور پر ایک عظیم الشان مسجد تعمیر کرائی، یہ دہلی میں کشمیری دروازے کے قریب موجود ہے۔ فخر النساء کے نام کی نسبت سے ”فخر المساجد“ کے نام سے مشہور ہے۔ اس کے گنبد بہت خوب صورت ہیں۔ مسجد کی لوح پر یہ اشعار کندہ ہیں۔

خان دیں پرور شجاعت خاں بخت یافت جا

با رضائے حق تعالیٰ از طفیلِ مرتضیٰ

صدر خاتون کنیز فاطمہ فخر جہاں

یاد گارش ساخت این مسجد بفضلِ مصطفیٰ (۷۷)

۴- نتیجہ مقالہ

مقالہ ہذا کے نتائج کا خلاصہ یہ ہے کہ مسلمانوں نے تہذیبی ارتقا کے لیے انسانی تاریخ کے ہر دور میں فعال و متحرک کردار ادا کیا ہے۔ انھوں نے اسی علمی و فکری اور سماجی روایت کو برصغیر کے مغلیہ عہد حکومت میں بھی جاری رکھا۔ اس ضمن میں مردوں کے ساتھ ساتھ عورتوں نے بھی بھرپور تحریک و ترغیب کا مظاہرہ کیا، خصوصاً شاہی خاندان سے وابستہ خواتین نے دینی و سماجی میدان میں مثبت رجحانات کو فروغ دیا۔ انھوں نے علم و ادب کی خدمت کی، قرآن مجید کو حفظ کرنے کا شرف حاصل کیا۔ قراءت قرآن کی تربیت پائی، سفر نامہ حج قلم بند کیا، صوفیانہ افکار پر کتب تحریر کیں، عربی و فارسی میں شعر گوئی کی، مطالعہ کتب کی عادت کو اپنایا، حج و عمرہ اور روضہ رسول ﷺ کی زیارت کو اپنے معاملات میں ترجیح دی، مسجد و مدرسہ کے قیام میں مستعدی دکھائی، علما و طلبا کی بھرپور سرپرستی کی، بے کس عورتوں کی مدد کی، نادار لڑکیوں کے نکاح کے انتظامات کئے، اُن کے جہیز کا بندوبست کیا، سماجی میدان میں نہایت فیاضی کا مظاہرہ کیا، باغات لگوائے، عوامی سہولیات کے لیے عمارت بنوائیں، سرائیں بنوائیں، مختلف فلاحی منصوبوں کے لیے سرکاری اور بعض اوقات نجی جائیدادوں کو وقف کیا۔ الغرض مغل شاہی

خواتین نے انسانیت کی خدمت کے لیے علم و ادب اور سماجی ترقی کے میدانوں میں شان دار کردار ادا کیا۔ اس پس منظر میں مسلمانوں کی تاریخ سے متعلق بعض اہل مغرب کا یہ پروپیگنڈا سراسر غلط اور جھوٹ پر مبنی ہے کہ مسلمانوں نے انسانی سماج کی ترقی میں کوئی قابل ذکر کردار ادا نہیں کیا۔ اس کے برعکس مسلم اُمت کے تمام طبقات خصوصاً خواتین نے سماجی ترقی کے لیے بہترین اقدامات کیے ہیں، یہ اقدامات مسلمانوں کی شان دار تاریخ کے ماتھے کا جھومر ہیں۔

