

ہاؤسا زبان میں نعت گوئی

ڈاکٹر محمد خالد مسعود

ہاؤسا زبان کا نام بھی ہے اور ان قبائل کا بھی جو یہ زبان بولتے ہیں۔ یہ قبائل نائجیریا کے شمال مغرب اور نائجیر کے جنوبی علاقوں میں آباد ہیں۔ مغلی افریقہ میں آباد قبائل میں ان کی تعداد سب سے زیاد ہے۔ ان کے بعد فولانی قبائل ہیں جو فلندے زبان بولتے ہیں۔ ہاؤسا قبائل کی اکثریت مسلمان ہے۔ یہ زیادہ تر کاشت کاری اور تجارت سے وابستہ ہیں۔ فولانی گلہ پانی اور مویشی پالنے کا کام کرتے ہیں۔ دونوں قبائل میں خواتین تمام کاموں میں مددوں کے برابر شریک ہوتی ہیں۔

ہاؤسا قبائل کی پرانی تاریخ اساطیری کمانچوں میں گم ہے۔ تاریخ کی روشنی آٹھویں صدی ہجری کے بعد پڑتی ہے اور یہی وہ زمانہ ہے جب اس علاقے میں اسلام کے اڑات پہنچا شروع ہوئے۔ بعض اساطیری کمانچوں میں بیان کردہ قدیم تاریخ میں عرب اور اسلام سے رابطے انی اڑات کی غمازی کرتے ہیں۔ سب سے مقبول کمانی "دورا" کے مطابق بخدا کے بادشاہ بائی جیدا (بایزید؟) کا میٹا اس علاقے میں آیا۔ ایک ظالم اور خونخوار اڑوہا سے یہاں کے لوگوں کو نجات دلائی - بورنو کے بادشاہ نے اپنی بیٹی سے اس کی شادی کر دی۔ ان کی اولاد سے جو سات ریاستیں وجود میں آئیں یہ "ہاؤسا پاکوائی" کہلاتیں۔

ہاؤسا قبائل میں اسلام کی اشاعت مالی کے مانع گو قبائل کے ذریعے ہوئی۔ خصوصاً مالی کے بادشاہوں یا ملکی اور شاموی کے زمانے میں یہاں اسلام بہت تیزی سے پھیلا۔ اسلامی علوم کے فروغ میں عبدالکریم مغلی اور سوڈان کے علماء کے اڑات بہت درپیا تھے۔ تاہم ہاؤسائیں اسلام کی تاریخ میں سب سے نمایاں نام شیخو عثمان دان فودیو (1752ء - 1816ء) کا ہے جن کی اسلامی تحریک کے نتیجے میں ہاؤس امپراٹریٹ میں بغاوی تبدیلیاں آئیں۔ ہاؤسا زبان میں اسلامی ادب کی روایت کو فروغ بھی اسی تحریک سے ملا۔

آج کل ہاؤسا زبان بولنے والوں کی تعداد دو کروڑ سے زیادہ ہے۔ نائجیریا، نائجیر، اور کیمرون کے اکثر علاقوں میں ہاؤسا بولی جاتی ہے۔ اور مغلی افریقہ کے اکثر علاقوں میں یہ رابطہ کی زبان ہے، ہاؤسا زبان نے اسلام کی گود میں آنکھ کھولی۔ اس لئے اردو اور سواہلی کی طرح اس پر اسلامی اور عربی زبان کے اثرات بہت واضح ہیں۔ مثلاً "روزانہ کی سلام و عالم میں آپ بار بار" لفاظ "لافیا" کی سکونتیں گے۔ یہ عربی لفظ العالیہ کی ہاؤسا مشکل ہے۔

طالب علم کو الماجری (المہاجر) اور استاد کو مالم (معلم) مدرسے کو لوچی (لوچ، چختی) کہتے ہیں۔ ہاؤسا میں اسم کی مختلف حالتیں میں اکثر اس کے اعراب نہیں بدلتے اس لئے عربی الفاظ جب ہاؤسا میں آئے تو ان کے اعراب جوں کے توں رہے مثلاً "محمد (محمد)" "احمد (احمد)" "لوح (لوح)" میلو (علی)، یونا (یونس)، الیاس (الیاس)، شیخو (شیخ)، سماو (ساماء)، اپنے اعراب سمیت موجود ہیں۔ ہاؤسا انسیوں صدی تک "غم" "رم الخطا میں لکھی جاتی تھی جو ہاؤسا صوتیات کے مطابق کچھ تبدیلیاں کر کے اختیار کیا گیا تھا۔ آج کل ہاؤسا رومن حروف میں لکھی جاتی ہے۔

ہاؤسا ادب کی تاریخ کو تین ادوار میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ لوک ادب، اسلامی ادب اور جدید ادب۔ لوک اور جدید ادب ہمارا موضوع نہیں اس لئے اتنا کہنا کافی ہے کہ لوک ادب زیادہ ترقی کیا ہے اور مشتعل ہے جن میں جانوروں کے سبق آموز قصوں کے ذریعے فلسفہ، تاریخ اور اخلاقیات کے موضوعات کو بیان کیا جاتا ہے۔ اسلام کی آمد کے ساتھ علوم کی اشاعت ہوئی تو لوک ادب کی جگہ اسلامی ادب نے لے لی۔ جدید ادب یہیوں صدی میں ابھر اس پر یورپی اثرات بہت واضح ہیں۔ اسلامی ادب کے موضوعات اسلامی اور مقامی تاریخ اور اسلامی تعلیمات ہیں۔ ہاؤسا اسلامی ادب نے شیخو کی تحریک اور ان کی قائم کردہ سکونٹ خلافت کے زمانے میں ترقی کی۔

شیخو عثمان دان فوڈیو کی تحریک اور ہاؤسا ادب

اخخار ہویں صدی عیسوی میں اگرچہ ہاؤسا قبائل میں اسلام پہلی چکا تھا۔ اور ان کے اکثر حکمران مسلمان تھے اور بڑے نامور علماء ان کے مشیر تھے تاہم ان کے ہاں جاہلیہ روایات ابھی تک باقی تھے۔ توهات کا دور دورہ تھا۔ بعض مشرکانہ رسوم بھی باقی تھیں۔ اس کے ساتھ بادشاہوں کی مطلق العنانی ظلم اور بے جائیکسوں سے لوگ بُکھ تھے۔ شیخو عثمان دان فوڈیو نے ۱۸۰۳ء میں

جہاد کا اعلان کیا۔ شیخو فلانی قبلے سے تعلق رکھتے تھے اس نے شروع میں ان کی مخالفت ہوئی لیکن بہت جلد ان کی تحریک ہاؤسا قبائل میں پہنچئے گئی۔ لوگ جوں در جوں بہترت کر کے شیخو کے جہاد میں شامل ہوتے گئے۔ چنانچہ بہت جلد تمام ہاؤسا ریاستیں فتح ہو گئیں۔ اور ۱۸۰۸ء میں جب بورنو کی ریاست بھی فتح ہو گئی تو شیخو نے سکونو کو دارالحکومت بنا کر سکونو خلافت قائم کر دی جو پورے شمالی نائجیریا پر پھیلی ہوئی تھی۔ شیخو نے ۱۸۰۹ء میں وفات پائی۔ ان کے بعد سکونو خلافت ۱۸۱۰ء تک قائم رہی۔ جب انگریزوں نے آخری سلطان طاہرو کو حکومت دے کر سکونو پر قبضہ کر لیا تو اسے جنوب کے علاقوں کے ساتھ نلا کرنا نائجیریا کا نام دیا۔ نائجیریا ۱۸۱۰ء میں آزاد ہوا۔ یہاں اکثر لوگ مسلمان ہیں اور شیخو کی تعلیمات کے پیرو کار ہیں۔

شیخو کی تحریک کا بنیادی پیغام قرآن و سنت کا ابتعاد اور بدعتات کا خاتمه تھا۔ شیخو تقدیم کے خلاف، اجتہاد کے قائل، تصوف کے پروجوش حاوی لیکن تقدیر پرست اور خانقاہی نظام کے شدید مخالف تھے۔ انہوں نے بہترت اور جہاد پر نور دیا۔ اس تحریک کی ایک امتیازی خصوصیت تعلیم پر نور تھا۔ عورتوں کی تعلیم پر خاص توجہ دی جاتی تھی۔ چنانچہ اس تحریک نے متعدد اعلیٰ پائے کے معصف، ادبی اور شاعر پیدا کئے۔ ان میں شیخو کے خاندان کے کئی افراد تھے جنہوں نے بہت سی کتابیں لکھیں۔ (۱)

تحریک کے اکثر مخاطب ان پڑھتے تھے اس نے تحریک کا پیغام ان تک پہنچانے کے لئے شاعری کو ذریعہ اختیار بنا لایا گیا۔ لطم کے ذریعے بہت تیزی سے پیغام گمراہ پہنچتا تھا۔ اس کی بہت ہی واضح مثال شیخو کے بھائی عبداللہی کی بہترت پر لطم ہے۔ ۱۸۰۳ء میں جب بہترت اور جہاد کا اعلان ہوا تو بعض لوگوں نے پس و پیش سے کام لیا۔ عبداللہی نے ایک لطم کی جس میں ان لوگوں کی نہست کی جنہوں نے شیخو کی دعوت پر بہترت نہیں کی۔ ایک اقتباس ملاحظہ ہو:

میری بات وادی اور زیدی تک کون پہنچائے گا
اور ان لوگوں تک جو ابھی تک گاؤں اور شہروں میں بیٹھے ہیں

یہ کافروں کے ساتھی ہیں
جو دولت کے ضائع ہونے کے خوف سے
اور گمراہ حکمرانوں سے تحفظ کی غلط امید پر

اپنے گھروں سے نہیں نکلتے

ان سے کہہ دو

تمہارا اب مسلمانوں سے کوئی واسطہ نہیں

تم نے علانيةً لٹکر اسلام سے دعا کی

اور دشمن کی حمایت پر راضی ہو گئے (۲)

اس نظم نے ہاؤسا قبائل میں آگ لگا دی اور بہرت کی تحریک تجزی سے چھینے گئی۔ اسی طرح تحریک کی فتوحات پر بھی نکلیں لکھی گئیں۔ اس سے جماں تحریک کو تقویت ملی وہاں ہاؤسا ادب کو بھی فروع ملا۔

جیسا کہ ہم پہلے ذکر کر چکے ہیں شیخو نے خواتین کی تعلیم پر بہت زور دیا ان کی اکثر تحریروں میں یہ دلیل دی جاتی تھی کہ علماء دوسروں کے پیچوں کی تعلیم میں تو مصروف ہیں لیکن اپنے گھروں بچپوں اور عورتوں کو تعلیم میں شامل نہیں کرتے حالانکہ دوسروں کو تعلیم دنا ثواب کا کام اور زیادہ سے زیادہ فرض کفایہ ہے جبکہ اپنے گھر کے لوگوں کی فکر کرنا فرض عنین ہے کیونکہ خاندان کے سربراہ سے اس کے لوگوں کے بارے میں پوچھا جائے گا (۳)۔ عورتوں میں تعلیم عام کرنے کے لئے ہاؤسا زبان میں کتابیں لکھیں گئیں، شیخو کی تحریک کے اس پہلو کا اثر تھا کہ اس زمانے میں متعدد خواتین علا پیدا ہوئیں جنہوں نے ہاؤسا ادب میں بیش قیمت اضافہ کیا۔ ان میں شیخو کی بیٹی نانا اسماؤ کی خدمات ناقابل فراموش ہیں۔

ہاؤسا زبان کی ممتاز نعمت گو: نانا اسماؤ

شیخو عثمان و ان فودیو کی بیٹی اسماؤ ۵۷ کے اع میں دیبل کے مقام پر پیدا ہوئیں۔ دیبل وہی مقام ہے جماں شیخو نے بہرت اور جہاد کی تحریک کا اعلان کیا۔ اسماؤ کا نام حضرت اسماء بن ابوکبر صدیقؑ کے نام پر رکھا گیا جو بہرت نبیؐ کے وقت خدمات کے حوالے سے معروف ہیں (۴)۔ اسماؤ شیخو کی چیتی بیٹی تھیں وہ پیار سے انہیں ”نانا“ کہتے تھے۔ وہ اپنے بھائیوں میں سب سے زیادہ محمد بیلو کے قریب تھیں۔ محمد بیلو نے تعلیم نسوان کی اشاعت کے لئے ایک کتاب نصیحتی لکھی اس میں اسلام کی مشور اہل علم خواتین کا ذکر کیا ان میں اسماؤ کا نام بھی آتا ہے (۵)۔

دیکل سے بھرت کے وقت اساؤ کی عمر ۲۰ سال تھی۔ اس کے بعد ان کی ترقیاً "تام عمر اسی طرح بھرت اور جہاد میں گزری۔ وہ سفر میں شریک رہتیں جہاد میں حصہ لیتیں لیکن اس کے ساتھ ساتھ تصنیف و تالیف اور خواتین کی تعلیم میں بھی مصروف رہتیں۔ نو عمری میں ان کا رہن سمن فولانی خواتین کا تھا لیکن تحریک کے دوران انہوں نے مکمل طور پر ہاؤسا طرز معاشرت اپنا لیا۔ وہ اپنی تمام مصوفیات کے باوجود جاہدین کے لئے کپڑا بننے میں دوسری ہاؤسا خواتین کے ساتھ برادر شریک رہتیں۔ کاشت کاری میں بھی ہاتھ بٹائیں انہیں لوگ اودار کاری (قبے کی بڑی) کہتے تھے (۱)۔ تحریک کے دوران زیادہ وقت سفر میں گزرتا تھا لیکن وہ اپنی ان مصوفیات کے لئے بھی وقت نکلتیں۔ ان کی ان ہمہ گیر مصوفیات کی بنا پر انہیں خواتین انا (ملکہ) کہتی تھیں۔

نانا اساؤ نے خواتین اور ان کے مسائل پر نظر اور مژدوں میں لکھا۔ ان کی نظموں سے خواتین کی مشکلات اور ان کی معاشرتی حالت کا بھی پتہ چلتا ہے۔ ان کی ایک نظم "راثار القیامہ" کے دو اشعار ملاحظہ ہوں:

قتل و غارت بے حد و حساب ہے

عورتوں کی تعداد بڑھ گئی ہے

علم حاصل کرو

تاکہ تم زندگی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکو

بیویاں پیچھے رہ جاتی ہیں

خاوند بہت کم وقت دیتے ہیں

دن گزرتے جاتے ہیں (۲)

نانا اساؤ نے عورتوں کی تعلیم کے لئے جنون کی حد تک کام کیا، دن رات اس میں مصروف رہیں۔ عورتوں اپنے بچوں کو کرپر اٹھائے قافلوں کی صورت میں دور دراز سے سفر کر کے اساؤ کے پاس آتی تھیں۔ نانا کی شاگرد گھر گھر جا کر عورتوں کو تعلیم کے لئے سفر پر آگاہ کرتیں، انی شاگردوں میں ایک "حوالہ" تھیں۔ نانا اساؤ نے ایک نظم "سوزورے حوا" اسی شاگرد کے لئے لکھی۔ فرماتی ہیں:

گری میں، برسات میں
فصل کی بوائی پر، شنائی پر
ریت اور دھن کا موسم ہو
یا بارش سے پہلے جس کا
وہ شاہراہ پر ہر دم روای دواں نظر آتی ہے
لوگوں کو میرے پاس لاتی ہے
میں انہیں دین کی باشیں جانے کی کوشش کرتی ہوں
حلال کے بارے میں جاتی ہوں، حرام کے بارے میں جاتی ہوں (۸)
۸۸ امام کی تلمذ و نشر میں قرباً ۷۷ تصانیف ہیں، یہ ہاؤسا، فلندے اور علی زبانوں میں
ہیں۔ موضوعات کے لحاظ سے یہ تصانیف آٹھ اصناف میں تقسیم کی گئی ہیں:

۱۔	متھوفانہ کلام	۵۔	سیاست
۲۔	مواعظ	۶۔	تاریخ
۳۔	لغتیہ کلام	۷۔	مرثیے
۴۔	فقیہ احکام	۸۔	ادب آداب

تاریخی موضوعات کے لحاظ سے امام کی سب سے اہم تحقیق "واکھر گیوائے" (سفر کا گیت)
ہے۔ جس میں انہوں نے اپنے والد شیخو عثمان دان فودیو کی زندگی، خصوصاً "تبیغ، جہاد و بھرت
کے دوران قریبہ قریبہ سفر کا ذکر کیا ہے۔ وہی نقطہ نظر سے ان کی سب سے مقبول تلمذ "واکھر محمد و"
(محمد کا گیت) ہے۔ ابھی نقطہ نظر سے امام کا شاہکار ان کی نعت ہے جس کا عنوان انہوں نے
علی میں رکھا۔ نعت ہاؤسا زبان میں ہے۔ ہم ذیل کی سطور میں اس کا اردو مفہوم پیش کر رہے
ہیں۔ (۹) ہر شعر کے آخر میں درود و سلام کا اضافہ ہم نے خود کیا ہے کیونکہ اس نعت خوانی کے
وقت ہار بار نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا نام آنے پر سامنیں کا درود پڑھنا بھی نعت کا حصہ ہے
ہے اور اسی سے نعت میں ایک صوتی میزان قائم ہوتا ہے۔